

# MEMORIA 2020



Pintor Jaime Colán - Perú

**Comprometid@s con el buen vivir  
y el cuidado del planeta**

## ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN.....	Pág 2
2. NUESTRA INSTITUCIÓN: AYNE PERÚ TRINITARIAS, <i>Solidaridad y Desarrollo</i> .....	Pág 3
3. LA PANDEMIA Y SU IMPACTO EN EL PERÚ Y CONSECUENCIAS EN LAS FAMILIAS QUE VIVEN EN NUESTRAS ZONAS DE ACTUACIÓN .....	Pág 5
4. AYNE EN LA EMERGENCIA POR COVID-19.....	Pág 7
❖ Religiosas Trinitarias.	
❖ Mallorca Misionera	
❖ Supermercados Peruanos S.A.	
❖ Cáritas	
❖ Otras iniciativas solidarias	
5. NUESTRA ESTRATEGIA SOCIAL Y COMUNITARIA VISTA DESDE LOS EJES INSTITUCIONALES (ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS)	
<b>EJE 1: PROMOCIÓN SOCIAL DEL DESARROLLO HUMANO</b> .....	Pág 11
1.1 Huellitas de Paz - Estimulación Temprana - Lima	
1.2 Escuela para la Paz – Ayneduca – voluntariado adolescente – Lima	
1.3 Escuelas para la Paz – Pueblo Nuevo	
1.4 Hogares Aynewasi – Ancón	
1.5 Prevención de la Violencia – Pueblo Nuevo	
<b>EJE 2: PROMOCIÓN DE UNA ECONOMÍA SOLIDARIA</b> .....	Pág 17
2.1 Fortalecimiento de competencias para la lucha contra la pobreza – Lima	
2.2 Economía Solidaria – Pueblo Nuevo	
2.3 Gestión de Proyectos de Desarrollo y Emprendimientos – Pueblo Nuevo	
<b>EJE 3: DESARROLLO COMUNAL Y GOBERNABILIDAD LOCAL</b> .....	Pág 22
3.1 Intervención con las Organizaciones sociales: Ollas comunes y Comedores - enfrentando la crisis alimentaria-	
3.2 Vigías ambientales y su compromiso con el cuidado del medio ambiente en su comunidad - Lima	
3.3 Formación y fortalecimiento de líderes y gestores sociales - Lima	
3.4 Acompañamiento familiar/comunitario – Lima	
3.5 Desarrollo comunal – acciones de formación y prevención Pueblo Nuevo	
<b>EJE 4: FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL</b> .....	Pág 27
4.1 Alianzas estratégicas y convenios interinstitucionales Lima y Pueblo Nuevo.	
4.2 El voluntariado en tiempo de pandemia	
4.3 Cooperación y solidaridad: proyectos financiados y ejecutados	
4.4 Actividades institucionales, espacios de formación de capacidades y actualización de documentos de gestión.	
4.5 Personal institucional - equipos de trabajo, colaboradores y voluntarios	
6. PUBLICACIONES Y MATERIALES ELABORADOS .....	Pág 38
7. PERSPECTIVAS Y DESAFÍOS .....	Pág 41
8. INFORMACIÓN FINANCIERA.....	Pág 42

## 1. PRESENTACIÓN

El año 2020 ha sido para todo el mundo un tiempo de incertidumbre frente a la situación de crisis generalizada a causa de la pandemia, situación que ha dejado millones de contagios y miles de víctimas, sobre todo pobres, quienes frente a la crisis sanitaria y alimentaria no pudieron resistir.

El Covid-19 ha visibilizado la realidad socioeconómica de los países; concretamente el Perú a pesar de su actuación inmediata, no ha logrado detener las olas de contagios y actualmente tenemos como resultado más de 200,000 muertes, y más de un millón de contagios. Esta crisis sanitaria está unida a la crisis económica y política y desafíos como la corrupción que impide un crecimiento justo y equitativo.

AYNE PERÚ viene realizando en estos años un trabajo de acompañamiento y cercanía a la gente, esta pandemia si afectó fuertemente nuestra intervención en las comunidades, las mismas que vivieron situaciones de dolor y sufrimiento frente al confinamiento que no permitía trabajar y en consecuencia poder alimentar a sus familias; la población de estas zonas vive del día a día y trabaja para comer y vivir dignamente. Resaltamos que la crisis afectó la ejecución de proyectos, sin embargo, buscamos maneras creativas para adaptarnos a esta nueva normalidad y continuar contribuyendo a reducir las brechas de pobreza y desigualdad, las mismas que se agrandaron en este tiempo.

Los primeros meses del año -enero a mediados de marzo- tuvimos la oportunidad de realizar las actividades programadas, a partir del 15 de marzo, el nuevo escenario nos exigió buscar estrategias, primero para enfrentar la emergencia y segundo aprovechar las redes sociales para continuar con la educación, el acompañamiento, y la concertación a favor de la vida y el desarrollo.

En esta etapa los equipos de trabajo de las dos sedes (Lima y Pueblo Nuevo), tuvieron que replantear su metodología de intervención y tomar en cuenta con mayor intensidad el acercamiento a las familias y las organizaciones, para de manera conjunta, encontrar algunas soluciones a problemas como el hambre, la salud, la educación, y sobre todo encontrar en este tiempo de incertidumbre razones de esperanza.

En cuento a los proyectos financiados por el Fons Pitiús, el Fons Mallorquí, el Ayuntamiento de Murcia, el de Sant Adrià de Besós y los proyectos de emergencia, se ejecutaron de manera integral dando respuesta a los lineamientos estratégicos institucionales, así mismo aprovechamos la utilización de las redes sociales que eran la única manera de llegar a la gente y estar cerca a la población para sensibilizar frente a la importancia de involucrarse de manera efectiva en la gestión comunal y en las acciones relacionadas a la gestión ambiental encaminadas a resultados concretos en su vida diaria.

Los equipos institucionales de las dos sedes buscaron formas nuevas para seguir afirmando el trabajo articulado y concertado con los gobiernos locales y la participación ciudadana. Agradecemos, pues, a los equipos de gestión, a las hermanas trinitarias, al laicado y voluntariado, a los promotores socioeducativos, a los vigías ambientales y personas de buena voluntad que han contribuido con los objetivos del desarrollo sostenible desde los ejes temáticos por los que seguimos apostando para caminar hacia un futuro más humano y ambientalmente sostenible.

*María Alcázar*  
*Directora Ejecutiva*

## 2. NUESTRA INSTITUCIÓN: AYNE PERÚ - TRINITARIAS, *Solidaridad y Desarrollo*

Somos una Asociación civil sin fines de lucro, promovida por el Instituto de Religiosas Terciarias Trinitarias, agrupa a Religiosas y laic@s voluntari@s. Busca dar continuidad a su Misión social.

Ayne Perú lleva a cabo y propicia en sectores populares, urbano marginales y rurales diversas iniciativas y proyectos de promoción y desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes, mujeres y sus familias en situación de vulnerabilidad, exclusión social y pobreza; promueve y acompaña iniciativas de desarrollo económico de familias; fortalece el protagonismo en las organizaciones comunitarias en su participación y articulación a la dinámica de desarrollo local y regional.



*Cercado de Puente Piedra -Lima*

### **MISIÓN:**

*Ayne Perú - Trinitarias, promueve el desarrollo integral de las personas en situación de pobreza y vulnerabilidad social para que, trabajando solidariamente contra toda forma de esclavitud, accedan a una vida digna, justa y libre*

### **VISIÓN**

*Institución comprometida con la misión social trinitaria, desde la inclusión en la diversidad y lucha contra la pobreza, donde las personas desarrollen sus capacidades, sean libres y protagonistas de su propio desarrollo*

## ESTRATEGIAS DE DESARROLLO

- 1- **PROMOCIÓN SOCIAL PARA EL DESARROLLO HUMANO:** Trabajar por una vida digna de las familias, sin pobres ni excluidos.
2. **PROMOCIÓN DE UNA ECONOMÍA LOCAL SOLIDARIA:** Desde la promoción de una economía solidaria con mejores oportunidades para todos y todas.
3. **DESARROLLO COMUNAL Y GOBERNABILIDAD LOCAL:** Promoviendo el ejercicio ciudadano y concertado entre las comunidades y el Estado.
4. **FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL:** Para un servicio de calidad humana.

## ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL

- Congregación de Religiosas Terciarias Trinitarias
- Asamblea General de Asociadas.
- Consejo Directivo: (Presidencia, Secretaría y Dirección Ejecutiva)

## TERRITORIO, ZONAS DE PRESENCIA Y ACOMPAÑAMIENTO.

“Ayne Perú - Trinitarias, *Solidaridad y Desarrollo* interviene en diversas zonas rurales y urbano marginales de las Regiones de La Libertad y Lima en Perú, con el propósito de contribuir al mejoramiento de las condiciones y la calidad de vida de la población objetivo, promoviendo su desarrollo personal, grupal y social.

Provincia de Lima Metropolitana. En Lima interviene en los siguientes distritos:

- Ancón.
- Puente Piedra.

Provincia de Chepén – Departamento de La Libertad -. En el distrito de Pueblo Nuevo.



### 3. LA PANDEMIA Y SU IMPACTO EN EL PERÚ Y CONSECUENCIAS EN LAS FAMILIAS QUE VIVEN EN NUESTRAS ZONAS DE ACTUACIÓN

Al finalizar el año 2020, nuestro país enfrenta la segunda ola de contagios de COVID 19, unido a una crisis económica y política.

A pesar que el Perú adoptó estrictas medidas de cuarentena en un inicio del brote de coronavirus, en diciembre, la tasa de mortalidad fue una de las más altas del mundo, unida a la disminución del empleo y en consecuencia el aumento de la pobreza.

#### LA CRISIS POLÍTICA

El congreso destituye al presidente Martín Vizcarra y nombra al presidente del Congreso, Manuel Merino; sin embargo, las manifestaciones multitudinarias revelaron el rechazo de su nombramiento y la oposición a la vacancia de Vizcarra. La respuesta violenta de la policía dio como resultado la muerte de dos jóvenes y centenares de heridos, situación que condujo a la renuncia de Merino y el nombramiento del nuevo presidente del Congreso Francisco Sagasti.

Las fuerzas políticas que promovieron la vacancia en el Congreso descritas como una coalición de corrupción, siguen aprobando leyes económicas controvertidas que ponen en crisis la estabilidad del gobierno. Se termina el año con el inicio de una campaña electoral prevista para abril 2021

#### LA PRIORIDAD DE LA SALUD

El Perú ha sido uno de los países más afectados por la COVID-19 por la magnitud de contagios y muertes, lo que determinó una grave crisis sanitaria en el Perú; a partir de esto el presidente Martín Vizcarra, brindó a la Nación informes oficiales con datos del Ministerio de Salud MINSALUD, sobre contagios detectados, fallecidos y pacientes en UCI. Sin embargo, la realidad revela que los datos eran mayores a los informados. El virus puso sobre la mesa las debilidades del sistema de salud y el derecho sanitario: hospitales colapsados, sin camas UCI, falta de oxígeno y la salud privada exageradamente encarecida para miles de personas que vivieron y viven la angustia e impotencia de no contar oportunamente con atención de salud.

Esta situación ha implicado un doble esfuerzo de un estado que busca involucrar la atención de salud urgente y la regulación sanitaria a las nuevas necesidades de equipos y de personal médicos para enfrentar la pandemia, asumiendo la dirección, y la organización del sistema que tiene la finalidad de protección de la salud individual y pública. Se ha sumado a la crisis sanitaria, y la incertidumbre frente a las necesidades, la salud mental, con malestares como estrés, ansiedad, depresión y violencia hacia la mujer, requiriendo atención psicológica y/o redes de soporte para el autocuidado. Ya que la salud es un derecho fundamental, debemos de superar la fragmentación, jerarquización y mercantilización de los sistemas de salud, para ello se han de articular autoridades e instituciones públicas y privadas para extender esfuerzos a favor de la vida.



*Apoyo Oxígeno en cárcel de Ancón*

### LA EDUCACIÓN EN TIEMPO DE COVID – 19

Debido al contexto por la pandemia, el Ministerio de Educación MINEDU, anunció una nueva estrategia de enseñanza con modalidad no presencial “**aprendo en casa**” a fin de asegurar la continuidad del servicio educativo en la población estudiantil. La estrategia se basó en una enseñanza virtual desde una plataforma que busca la educación a distancia a través de dispositivos electrónicos como radio, televisión o aquellos que tienen la capacidad para conectarse a internet, como computadoras de escritorio, portátiles, tabletas o dispositivos móviles

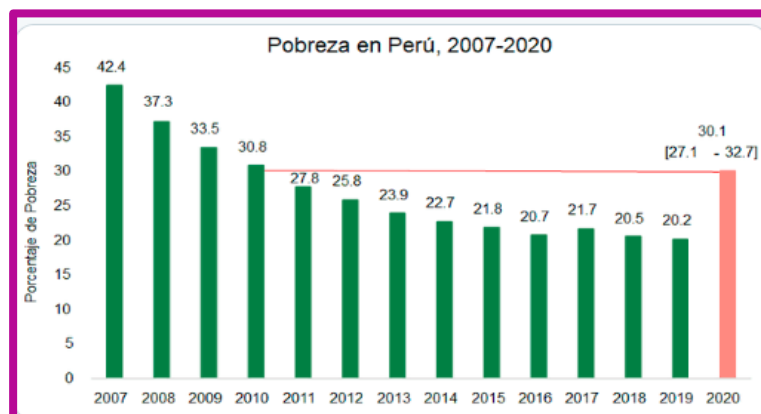


Sin embargo, muchos estudiantes que viven en pobreza, se han visto imposibilitados de acceder a la plataforma, bien por no disponer de aparatos, no contar con energía eléctrica o internet, o por tener que caminar horas para acceder a señal de radio o internet. Hay aproximadamente 9,9 millones de estudiantes que se han visto afectados. A nivel nacional, el 39% de hogares tiene acceso a internet, pero en las zonas rurales solo el 5%, lo cual ha llevado a una brecha educativa muy grande, en consecuencia, al aumento de la deserción escolar. Se espera que se sigan articulando actores por el derecho a la educación en un país que sigue siendo fragmentado y desigual, se busque la equidad y calidad de la educación en cada rincón del país donde se tenga en cuenta las lenguas autóctonas, el lenguaje de señas y la condición social y se asegure este derecho para todos.

### LA CRISIS ECONÓMICA

Según la CEPAP Comisión Económica para América Latina, se estima que la pobreza en Perú aumentó del 16.6 por ciento del 2019 a 25.8 por ciento. Y la pobreza extrema del 3.7 al 7.7 una de los mayores incrementos de la región.

Nuestra economía anterior a la pandemia, permitió al gobierno asumir una deuda de 39,000 millones para su plan de recuperación, que buscó mitigar la emergencia sanitaria e implementar medidas para promover la recuperación económica. La deuda aumentó del 26.8 por ciento del PIB del 2019 a 35.6 por ciento. También retiró 5,000 millones de ahorro del Fondo de Estabilización Fiscal, que le permitió entregar bonos a la población para enfrentar la crisis. A pesar de ello, la informalidad de los medios de subsistencia hizo que la población saliera a trabajar a pesar de la cuarentena.



Análisis coyuntura Perú - Pilar Arroyo

También la minería ha sido afectada, en consecuencia, los ingresos fiscales siguieron bajando, sin embargo, se espera que el 2021, se vuelva a un ritmo creciente. Por otro lado, el impacto ha sido más fuerte en el sector de hidrocarburos, el petróleo se ha visto más afectado que el gas natural.

Sigue siendo un desafío la consulta indígena para la explotación minera, se aprueban leyes que no tienen en cuenta los estándares ambientales y sociales que reducen los derechos de los pueblos a participar en las decisiones que afectan sus tierras.

## REDES DE SOLIDARIDAD

A consecuencia de la debilidad organizativa en estos tiempos de crisis sanitaria, se reactivaron las rondas campesinas, que asumieron la vigilancia del cumplimiento de la cuarentena, supervisaron la entrega de víveres para las familias de escasos recursos; se organizaron tranqueras en la entrada y salida de los pueblos para salvaguardar la integridad en comunidades rurales que no cuentan con una posta de salud y se organizaron Ollas comunes, lideradas por mujeres para enfrentar la crisis alimentaria que afectaba a sus familias; acción esperanzadora a favor de la vida. Crecieron grupos de voluntariado a favor de la salud, alimentación y educación, dando esperanza en este tiempo de crisis.



## 4. AYNE EN LA EMERGENCIA POR COVID-19

La situación de emergencia, nos planteaba la exigencia principal que es salvar vidas desde acciones relacionadas al cuidado de la salud, como la alimentación, la educación, y a la vez buscar aliados (fuentes cooperantes) que puedan proporcionar recursos para actuar de inmediato. Durante la crisis sanitaria Ayne Perú ha elaborado proyectos de emergencia que nos han permitido atender necesidades básicas de las familias con las que venimos trabajando; y seguir realizando el proceso de acompañamiento y formación permanente, buscando afianzar sus derechos.



En nuestro caso, a través de instituciones como Cáritas del Perú, Supermercados Peruanos, la Cooperación internacional, e instituciones sociales, religiosas y del gobierno local se coordinó entregas de donaciones de ropa, productos de higiene y alimentos, materiales y equipos de protección, y otros de formación y sensibilización entregados solidariamente a las familias en las comunidades, sobre todo de zonas marginales y rurales. Esto ayudó a localizar a nuevas personas en situación de riesgo por la extrema pobreza.



Apoyo a familias Ancón y Puente Piedra



La Congregación frente a la crisis generalizada que vivían muchas familias afectadas por la pandemia, se unió activamente a esta tarea de ayuda solidaria. También se contó así mismo con el apoyo de la Conferencia de Religiosos del Perú. Ésta ayuda se destinó principalmente a las Ollas Comunes (que empezaron a surgir con mucha fuerza), y se continuó con el apoyo a los Comedores y organizaciones sociales, así como la atención de casos sociales (personas que viven en situación de pobreza extrema y riesgo social).

Igualmente fue muy urgente promover el voluntariado para que realizara acciones solidarias en las comunidades, haciendo entrega de materiales de salud, alimentos básicos, apoyo en acciones para el mejoramiento de los espacios para el trabajo comunitario.



Hnas. Trinitarias – entrega de donaciones

## Mallorca Misionera

Gracias a Mallorca Misionera se contó con un proyecto de emergencia de apoyo alimentario a 100 familias de las comunidades de P. Nuevo y Lima, en condición de mayor vulnerabilidad. Esta actividad permitió identificar otras carencias, se hicieron igualmente coordinaciones con líderes locales que habían asumido un rol significativo para luchar contra la propagación del virus en sus comunidades.

En Pueblo Nuevo, se impulsó y fortaleció la participación vecinal organizándose para la ubicación de tranqueras, participaron 469 voluntarios, brindándoles equipos de protección personal como mascarillas, lentes de seguridad, guantes, así como material de desinfección como lejía industrial, jabón líquido, alcohol en gel, hipoclorito de calcio, etc.

También se conformaron brigadas y se fortalecieron las rondas campesinas existentes de las zonas, se apoyó con alimentos para mejorar la canasta familiar para familias de las distintas comunidades rurales del distrito.



*Solidaridad con familias rurales y tranqueras comunales P. Nuevo*

## Supermercados Peruanos

Con la recepción de la donación de alimentos otorgada por Supermercado Peruanos a través de la tienda Plaza Vea de Puente Piedra, Ayne destinó la donación de los productos de alimentos perecibles y no perecible (abarrotes, verduras, frutas, panes y carnes) para la preparación y entrega de bolsas solidarias a familias que residen en las comunidades del distrito de Ancón y Puente Piedra, quienes habían agudizado su situación de vulnerabilidad y riesgo asociadas al tema de la alimentación, salud y economía; aumentando la pobreza, el hambre y el desempleo a causa de la pandemia ocasionada por la Covid 19.



*Familias beneficiarias Hogares Aynewasi y casos sociales*

Durante el periodo 2020 hemos participado como institución beneficiaria, cumpliendo con los objetivos y metas propuestos por Cáritas del Perú. Trabajando en armonía con los principios de Ayne, sobre todo la solidaridad y el uso eficiente, transparente, honesto y responsable de los recursos que administramos.

Las donaciones durante la emergencia sanitaria ocasionada por la Covid 19, han sido entregadas a familias en situaciones de riesgo y vulnerabilidad de las comunidades, así como a familias participantes de las ollas comunes y comedores de los Asentamientos Humanos donde Ayne interviene

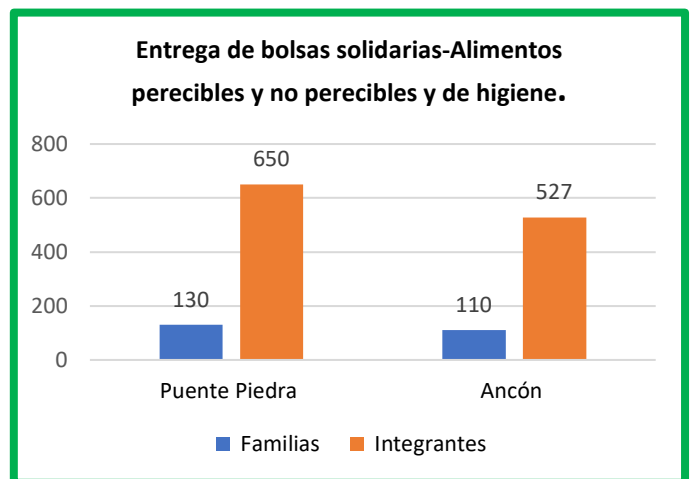


**Otras iniciativas económicas**

PROGRAMAS SOCIALES DE MUNICIPALIDAD DE PUENTE PIEDRA, PARROQUIA, GRUPO JUAN XXIII, AMIGOS DE AYNE

En este tiempo, se unieron grupos y personas amigas que solidariamente fueron entregando a Ayne Perú ropa, alimentos y algunos equipos para compartir solidariamente con otros que lo necesitan.

La concertación con los Programas sociales de la Municipalidad de Puente Piedra quienes apoyaron con la movilidad para el recojo de donaciones y su traslado a las comunidades en donde se hacía entrega a las familias más pobres y vulnerables (adultos mayores, discapacitados, madres solteras y enfermos con Covid, familias desempleadas, etc.) que requerían ayuda urgente, desde alimentos, materiales de higiene, ropa, etc.



**EN PUEBLO NUEVO:**

En Pueblo Nuevo y en acción concertada con personas empresarias con responsabilidad social se brindó apoyo con alimentos, material de salud y prevención a familias de las comunidades rurales, así mismo, desde el proyecto de emergencia ejecutado en ambas sedes fue posible ampliar y complementar esta ayuda a la población, lo cual permitió además otorgar productos de limpieza, protección y desinfección a los grupos organizados como acción de prevención ante la pandemia y fortalecer el trabajo de control y vigilancia que se realizó desde las tranqueras ubicadas en la entrada de cada una de las comunidades del distrito.

## 5. NUESTRA ESTRATEGIA SOCIAL Y COMUNITARIA VISTA DESDE LOS EJES INSTITUCIONALES (ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS)

### EJE 1: PROMOCIÓN SOCIAL DEL DESARROLLO HUMANO

#### 1.2 HUELLITAS DE PAZ - ESTIMULACIÓN TEMPRANA – LIMA

Desde las salas de Estimulación Temprana “Huelltitas de Paz” se buscó fortalecer y sensibilizar a las madres de familia en la importancia de los primeros años de vida del niño/niña, favoreciendo una adecuada adquisición de competencias, capacidades, actitudes, habilidades, destrezas básicas que van a facilitar el desarrollo integral en sus dimensiones psicomotoras, afectivas y cognitiva.

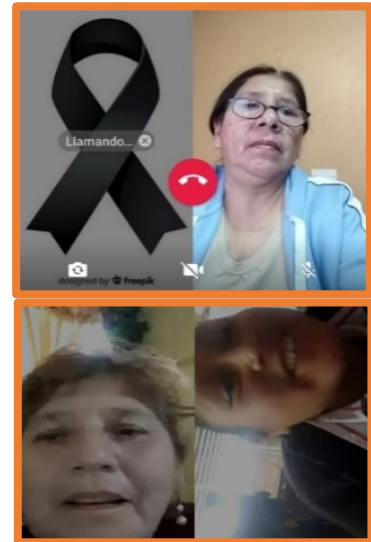
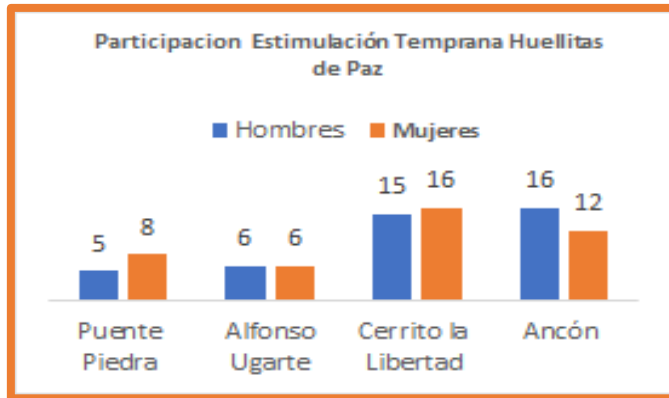
También nos ha preocupado mucho fortalecer los conocimientos de las madres de familia en salud preventiva y nutrición. A consecuencia de la crisis sanitaria por la COVID 19 tuvimos que hacer uso de la tecnología para llevar a cabo las sesiones virtuales por Facebook Live, WhatsApp y llamadas telefónicas; trabajamos con 84 niños y niñas menores de 5 años.



*Niños Prog. Estimulación Temprana C. Alfonso Ugarte*

#### **Impacto del proceso**

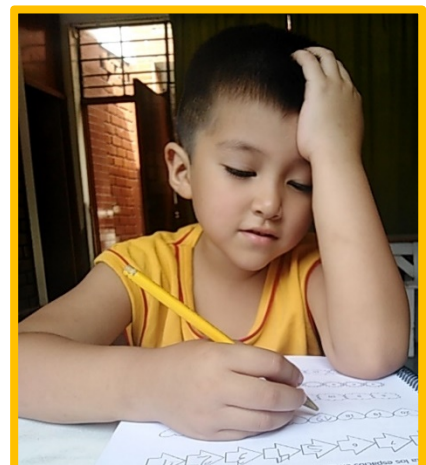
En todo este tiempo de emergencia sanitaria se ha logrado la participación activa de las madres de familia que acompañaron a sus hijos e hijas durante cada sesión virtual en vivo que desarrollaba la promotora educativa. Se ha evidenciado en los beneficiario experiencias de aprendizaje distinta, ayudado a promover el desarrollo cognitivo, social, físico y emocional de los niños y las niñas, para un crecimiento sano e integral.



Niños y niñas e actividades de estimulación

### 1.2 ESCUELA PARA LA PAZ – AYNEUCA – VOLUNTARIADO ADOLESCENTE

El proyecto estratégico de **educación alternativa para una cultura de paz**, tuvo 2 momentos; en verano tuvo un gran dinamismo a partir de los talleres de arte, cultura y recreación promovidos por la Red Cultural Trinitaria. En la segunda etapa afectada por la pandemia a causa del Covid 19, si bien se planificó una propuesta de trabajo adecuada al nuevo escenario, con iniciativas educativas relacionadas a un servicio virtual, la realidad expresó la imposibilidad de muchos niños y adolescentes que no les fue posible conectarse por las carencias y situación de pobreza de sus familias. Sin embargo, se ha venido sosteniendo con algunas propuestas sobre todo de formación y acompañamiento a los grupos participantes de niños, adolescentes y jóvenes.

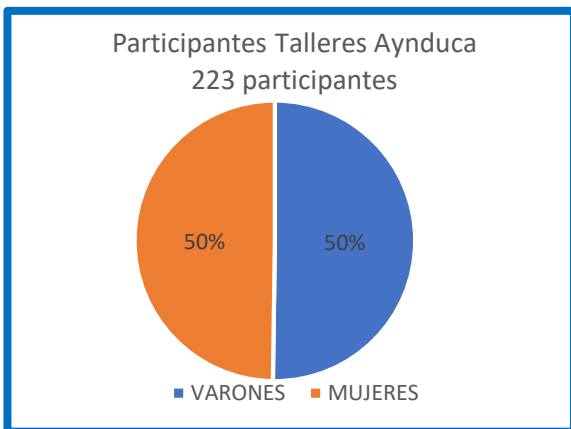


### Talleres de arte, cultura y recreación

Primera fase: Programa de talleres de arte, cultura y recreación con la ejecución de 21 talleres en verano, Talleres: Comunicación, Matemática, Inglés, Computación, Bailes modernos, Marinera, Baile urbano, Mini chef, Dibujo y Pintura, Manualidades, Guitarra, Ajedrez básico, Defensa personal, Kun fu, Oratoria, Teatro, Básquet promovidos por los promotores culturales de la Red Cultural Trinitaria, participando más de 223 niños y adolescentes de las comunidades.



Segunda fase: Se organizaron algunos talleres formativos para formación de voluntariado adolescentes y otros culturales virtuales como danza, karate, marinera los mismos que fueron realizados desde las redes sociales, esta nueva metodología posibilita una mayor apertura, y libertad a la participación y a enfrentar el reto de la inclusión.



Talleres de verano Aynduca Puente Piedra

### Impacto del proceso

Las familias y los niños, niñas y adolescentes de menos recursos han tenido oportunidades y cuentan con espacios culturales, recreativos y ciudadanos que complementan su desarrollo integral, y sobre todo son un estímulo en este tiempo de confinamiento.

Los promotores y voluntarios socioeducativos, buscaron estrategias para aprovechar creativamente las redes sociales y el contacto con las instituciones educativas y organizaciones sociales para seguir promoviendo la cultura, creatividad, valores y compromiso ciudadano de los mismos.

### 1.3 ESCUELAS PARA LA PAZ – P. NUEVO

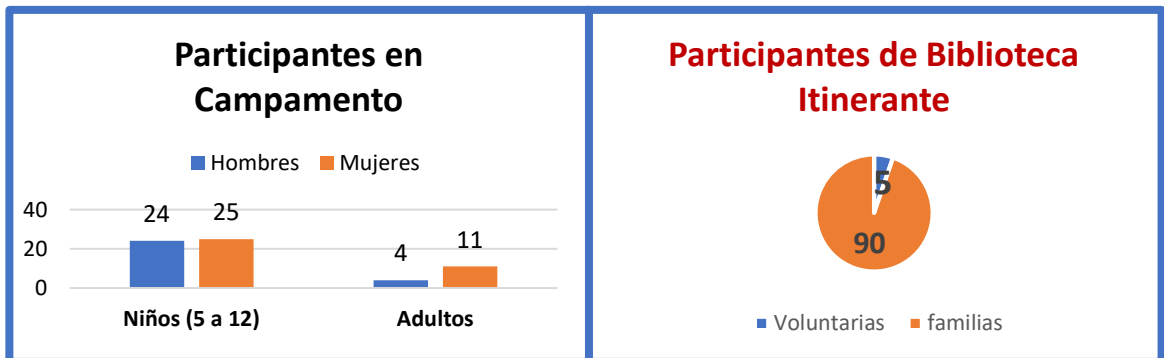
Se han realizado dos campamentos de verano, siendo una experiencia de alegría, compartir e integración, brindando un espacio distinto a los niños y niñas con menos oportunidades, donde ellos se puedan expresar con libertad, disfruten de la compañía de sus amigos y amigas; desde la posibilidad de promover el derecho a la recreación, a la igualdad y la vida. La participación activa de madres de familia, realizando con ellas pequeños conversatorios sobre la crianza de los niños, la responsabilidad paterna y materna.



Durante la pandemia se ha promovido la lectura de obras literarias, cuentos, material para el desarrollo psicomotriz en la modalidad de biblioteca itinerante con la participación de voluntarios adolescentes en las comunidades de Los Jardines, Los Parques, Pueblo Nuevo, Santa Rosa, La Granja, dotándoles de un Kit de material bibliográfico, que han compartido con las familias y se han ido rotando y compartiendo de acuerdo a la demanda que han tenido, beneficiando a 90 familias.

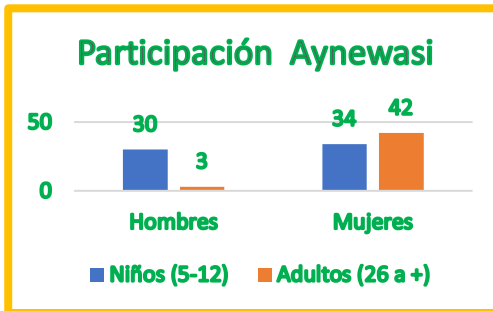


Campamentos de verano Ayneduca Chérrepe – P. Nuevo



### 1.4 HOGARES AYNEWASI.

En Aynewasi, desde que se inició la crisis sanitaria se organizó y ejecutó actividades de atención, asesoría y seguimiento a través de la plataforma virtual, telefónica y presencial: Orientación y seguimiento escolar a niños/as con videos de contenido educativo de la plataforma “Aprendo en casa” y tutoriales. Trabajo con familias en el fortalecimiento de las capacidades parentales, e intervención psicosocial en prevención de la violencia, convivencia saludable, estabilidad y serenidad a fin de disminuir el estrés, agotamiento frente al aislamiento social, crisis económica y la nueva modalidad educativa. Se apoyó con alimentos a través del Fondo económico para el auxilio directo a las personas y las familias más afectadas por la pandemia; Programa Sociales y Recursos propios de Ayne Perú. Con la atención brindada, se contribuyó en la mejora de las condiciones de vida de las familias de los niños y niñas que vienen acatando las medidas para evitar la propagación de la Covid.



#### Impacto en proceso

Mujeres de manera comprometida asumen la protección de sus hijos e hijas; y establecen una alianza con los Hogares Aynewasi para acompañar, estimular y potenciar la formación de los mismos, van asumiendo compromisos con sus hijos e hijas

El empoderamiento económico de las mujeres con conocimiento, habilidad en gestión de negocios, y buscando la forma de reactivar su actividad económica en beneficio de sus familias.



Atención educativa niñas, niños y familias Aynewasi - Ancón

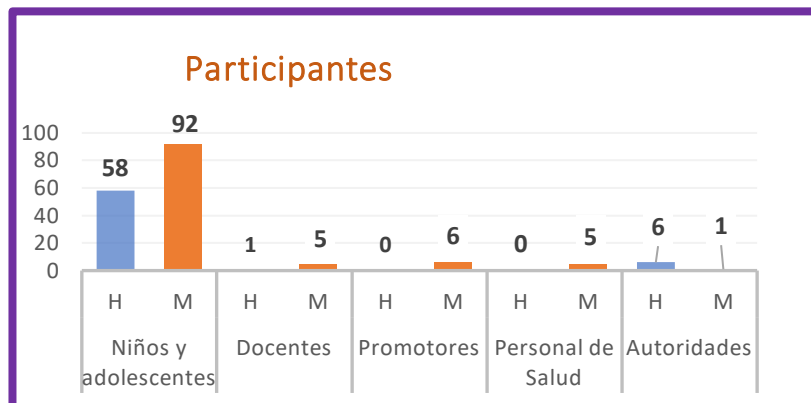


### 1.5 PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA – PUEBLO NUEVO

Considerando que los niños y adolescentes son un grupo vulnerable y que son afectados sexualmente y que esta situación es poco visible, se ha ejecutado el proyecto de “Prevención abuso sexual y embarazo en niños, niñas y adolescentes” en el que se ha promovido la participación de los mismos para disminuir el riesgo de abuso sexual y embarazo precoz en las comunidades de Santa Rosa, San Isidro, Los Jardines, La Granja, Charcape, Los Parques, Pueblo Nuevo, Cabo Verde, Los Parques.

Se ha desarrollado un proceso con acciones informativas y educativas para desarrollar sus habilidades sociales, de las niñas, niños y adolescentes, se les ha brindado información buscando fortalecer su formación personal a fin de mejorar la convivencia social, con equidad, promoviendo en ellos actitudes de autoconocimiento, auto aceptación, autovaloración y auto cuidado.

Debido a la pandemia se han utilizado herramientas tecnológicas para transferir información y mantener contacto con ellos y en la medida que la situación sanitaria lo ha permitido se han desarrollado acciones recreativas, de pintado de murales de manera presencial lo que ha sido de gran motivación



Talleres formativos para adolescentes Pueblo Nuevo

#### Impacto del proceso

Se ha contribuido a que los niños, niñas y adolescentes participantes cuenten con información acerca de su sexualidad, despertando la reflexión, así mismo se ha buscado que adquieran seguridad y confianza en sí mismos, de reconocerse como sujetos de derecho al respeto, a valorar su cuerpo y salud, a interactuar con el otro sexo de manera respetuosa y apropiada.

Pese al contexto en el que se ha desarrollado el proyecto, los diversos actores han sido los agentes movilizadores en las comunidades participantes.

## EJE 2: PROMOCIÓN DE UNA ECONOMÍA SOLIDARIA

### 2.1 FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS PARA LA LUCHA CONTRA LA POBREZA

Nuestro enfoque orientador lo concebimos como una estrategia integral que toma en cuenta los derechos de las personas, fundamentalmente de las mujeres, para que puedan alcanzar la igualdad. Buscamos que sean capaces de generar sus propios recursos económicos a partir de procesos formativos, organización e incidencia; fortaleciendo de esta manera su perfil emprendedor.

Durante el año 2020 se ha fortalecido las competencias emprendedoras y empresariales de las mujeres y hombres participantes afianzando su crecimiento de manera integral y contribuyendo a mejorar una nueva forma de organización de sus unidades económicas, sustentadas en relaciones de solidaridad y cooperación.

La crisis generada a consecuencia de la Covid-19 y la crisis social y económica que estamos viviendo en el país no ha debilitado el funcionamiento de las organizaciones económicas (ÚNICAS); son una oportunidad que favorece a que, las personas que las integran, puedan superar dificultades relacionadas a la salud y a enfrentar otros tipos de carencias urgentes. Son organizaciones que durante la Pandemia han sido capaces de sostenerse y ser aliados solidarios para otras personas, a través del otorgamiento de créditos solidarios con bajísimos intereses.



#### Impacto del proceso

Impulsar la autonomía económica de las mujeres emprendedoras, motivándolas a través de la asistencia técnica a sostener sus iniciativas económicas. Y permitir que las mujeres y sus familias gocen de una vida más prospera, promoviendo la generación de capacidades, la inclusión, la mejora de su economía y por consiguiente la reducción de las desigualdades y la pobreza. Convertir sus emprendimientos en espacios de fortalecimiento y empoderamiento. Al mismo tiempo integrar la perspectiva de género y la reflexión sobre la construcción de liderazgos solidarios durante la fase de consolidación de sus organizaciones económicas. (Uniones de Crédito y Ahorro Solidario).



Mujeres emprendedoras -ÚNICAS

## 2.2 PANIFICADORA SANTÍSIMA TRINIDAD S.R.L.

### UNA GESTIÓN EN PANDEMIA:

El año 2020 fue marcado por la pandemia de la Covid – 19. La crisis sanitaria mundial impactó fuertemente y reveló la precariedad de nuestro sistema de salud, la economía de la población más pobre colapsó en tiempo récord. Los comercios cerraron, se restringió la circulación de vehículos de transporte privado y público, el rubro de negocios que abrió redujo el aforo al 50%, 40% o menos.

La panadería atendió siempre, con un aforo reducido, el expendio de productos solo para llevar y con las medidas de bioseguridad. La situación excepcional nos obligó a modificar constantemente los acuerdos tomados para el funcionamiento; en el punto de venta se trabajó en horario continuo para alcanzar los objetivos de producción y ventas y para no disminuir el personal. En los primeros días se redujo el horario de atención de 18 a 12 horas continuas. Los toques de queda nos recordaron los tiempos de guerra, de zozobra y de angustia. Sin embargo, cabe destacar, el compromiso de los colaboradores quienes dieron la talla, estuvieron a la altura de las circunstancias.

La nueva forma de gestionar la Panificadora surgió de manera espontánea, la necesidad nos puso de cara a la oportunidad de mantenernos en el mercado, ofrecer nuestro servicio como una alternativa y mantener 13 puestos de trabajo en pandemia y crisis económica. Sin embargo, no crecimos como nos hubiese gustado, pero uno de los resultados más importantes ha sido conseguir un equipo de colaboradores sólido y con capacidad para afrontar situaciones de riesgo.

#### Resultados:

- Equipo de colaboradores fortalecido con capacidad para atender en situación de crisis
- Elaboración de productos en condiciones de salubridad y atención al público con todas las medias de bioseguridad
- Superar las bajas de colaboradores por infección de la Covid – 19
- Producción de pastelería seca creció en un 35.5%
- Mantenernos en el mercado y cumplir con las obligaciones y responsabilidades administrativas y tributarias.

La pandemia nos volvió a recordar la importancia de “hacer las cosas pensando en el otro”. Cada vez que producimos, empacamos, vendemos, limpiamos y más, tenemos presente al otro. A quien confía en nosotros, porque le damos la garantía de consumir un producto de calidad, con una adecuada preparación, manipulación y conservación.



Ha sido un año muy difícil, de cambios constantes, de experiencias agotadoras de trabajar bajo presión y de grandes aprendizajes, uno ellos (tal vez el más consistente), fue reconocer que hemos conseguido ser un equipo, que valora el aporte de todos, que aprende de sus errores, que sabe, que cuándo falla uno, fallamos todos y, que el logro de uno, es el logro de todos.

**RESUMEN DE PRODUCCIÓN 2020**

PRODUCTO:	TOTAL
Pan	1,227,652
Bollería	78,482
Pastelería seca	65,169
Pastelería húmeda	9,646
Otros	1,630
Bocaditos	54,383
Productos de temporada	1,799
Productos embolsados	8,231
Adicionales, producción	216
<b>TOTAL, UNIDADES PRODUCIDAS</b>	<b>1,447,208</b>

**PANETÓN - CAMPAÑA 2020**

VARIABLE	Tradicional	Especial	Paneton-
PRODUC.	851	166	260
VENTAS	645	151	260
CORTESÍA	25	15	
PERSONAL	20		
STOCK	141		
REUSADO	20		
<b>TOTAL</b>	<b>851</b>	<b>166</b>	<b>260</b>

**CUADRO RESUMEN INGRESOS Y EGRESOS - 2020**

VARIABLES	TOTAL	VARIABLES	TOTAL
<b>A) INGRESOS</b>		<b>2. COSTOS INDIRECTOS DE PRODUC</b>	
BODEGA	121,236.40	2.1 ENVASES Y EMBALAJES	12,023.37
PAN	261,635.54	2.2.1 PERSONAL VENTAS	55,697.46
PASTELES	248,087.52	2.2.2 GASTOS VEHICULO	25,351.96
* PANETONES	11,078.56	<b>2.2 TOTAL GASTOS VENTAS</b>	<b>81,049.42</b>
*PREST. SERVICIOS	2,458.40	<b>2. TOTAL COSTOS INDIRECTOS PRODUCCIÓN</b>	<b>93,072.79</b>
OTROS	5,940.00	<b>3. GASTOS DE FUNCIONAMIENTO</b>	
<b>TOTAL, INGRESOS</b>	<b>650,436.42</b>	3.1 TOTAL PERSONAL ADMINISTRATIVO	54,131.52
		3.2 TOTAL MANTENIMIENTO	11,898.85
		3.3 TOTAL VIGILANCIA Y SEGURIDAD	1,570.00
		3.4 TOTAL MATERIALES	17,290.27
<b>B) EGRESOS</b>		3.5 TOTAL SERVICIOS	10,996.97
<b>1. COSTOS DE PRODUCCIÓN</b>		3.6 TOTAL VARIOS	12,300.86
1.1. COSTOS DIRECTOS	213,517.99	3.7 TOTAL TRIBUTOS	25,885.00
1.2 MERCADERÍA	108,727.64	<b>3. TOTAL GASTOS DE FUNCIONAMIENTO</b>	<b>134,073.47</b>
1.3 PERSONAL DIRECTO PRODUC	85,884.68	<b>B) TOTAL EGRESOS</b>	<b>640,196.88</b>
1.4 TOTAL INVERSIONES Y	4,920.31	<b>D) SALDO ACUMULADO EN CAJA</b>	<b>10,239.533</b>
<b>1. TOTAL COSTOS</b>	<b>413,050.62</b>		



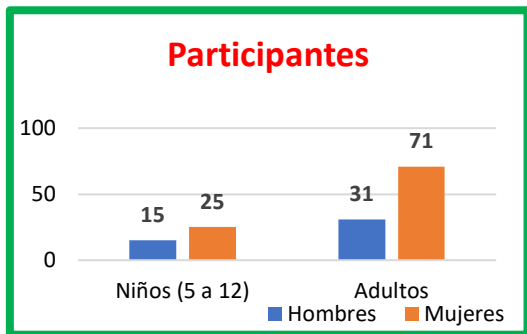
### 2.3 ECONOMÍA SOLIDARIA – PUEBLO NUEVO

Desde el Cetpro Ayne Perú de Santa Rosa se han desarrollado talleres técnicos productivos de carpintería madera, computación básica, corte y confección y peluquería básica, en convenio con la UGEL- Chépén y los CETPROS de Pueblo Nuevo y Pacanga. Debido a la pandemia se tuvo que modificar la metodología de enseñanza; una limitante ha sido el poco conocimiento de los mismos, tanto docentes como alumnos, teniéndose que adecuar al uso del WhatsApp y Zoom, para mantener la formación de manera continua.

Con la ejecución del proyecto “Fabricación de 40 módulos escolares para niños y niñas de comunidades rurales afectadas por el Fenómeno de El Niño Costero”, se han beneficiado niños y niñas con un escritorio estante y un banco tapizado que a su vez sirve para guardar materiales de estudio. Participaron en su confección jóvenes y adultos que se vienen formando en el Taller de Carpintería en Madera quienes han contado con la asistencia técnica de un instructor especializado.



Módulos – estudiantes de comunidades rurales – P. Nuevo



Talleres de formación-productiva CETPRO – Santa Rosa

Se organizó una feria productiva en el marco de la **VIII Feria de Emprendimientos Económicos Solidarios** y difundida de manera virtual por las redes sociales con la participación de 14 pequeños emprendedores de los cuales 10 fueron mujeres y 4 hombres de las distintas comunidades rurales del distrito. Esta actividad tuvo como propósito promover el consumo responsable de la producción local a través de la exposición y difusión de los diversos productos y servicios que venden nuestros pequeños comerciantes y productores. La Feria ha sido difundida a través de las redes sociales vía WhatsApp y Facebook como una estrategia de venta sobre todo debido a que era difícil trasladarse y acceder al mercado de manera física por la pandemia.



### Impacto del proceso.

Se ha contribuido a mejorar las condiciones de estudio de los niños y niñas de las familias que fueron afectadas por el fenómeno de El Niño Costero, lo que ha permitido además tener una relación cercana con las familias y poder brindar las orientaciones de manera grupal y personalizada según la problemática identificada a través del estudio social realizado.



*Mejoramiento de redes de alcantarillado -Cetpro*

## 2.4 GESTIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO Y EMPRENDIMIENTOS – PUEBLO NUEVO

La institución ha elaborado y gestionado diversos proyectos de desarrollo y de emergencia ante diferentes entidades, debido a la grave situación que hemos vivido en el país y que ha generado una serie de necesidades tanto económicas como sociales.

A pesar de las dificultades económicas a nivel institucional y sobre todo por la paralización de la economía en el país debido a la pandemia de la Covid - 19, se ha promovido desde el CETPRO Ayne Perú, el funcionamiento del emprendimiento relacionado a la producción de alimentos balanceados de calidad, para aves y animales menores de la zona. Asimismo, se ha coordinado y gestionado con la autoridad local del municipio del Centro Poblado Santa Rosa y de la provincia de Chepén un pequeño proyecto para la ejecución de la obra del mejoramiento e instalación de redes de desagüe y buzones para el CETPRO, lo que ha permitido la interconexión a la red de alcantarillado de la comunidad y de esta manera mejorar el uso de los servicios higiénicos del local. La institución ha elaborado y gestionado diversos proyectos de desarrollo y de emergencia ante diferentes entidades, debido a la grave situación que hemos vivido en el país y que ha generado una serie de necesidades tanto económicas como sociales

## EJE 3: DESARROLLO COMUNAL Y GOBERNABILIDAD LOCAL

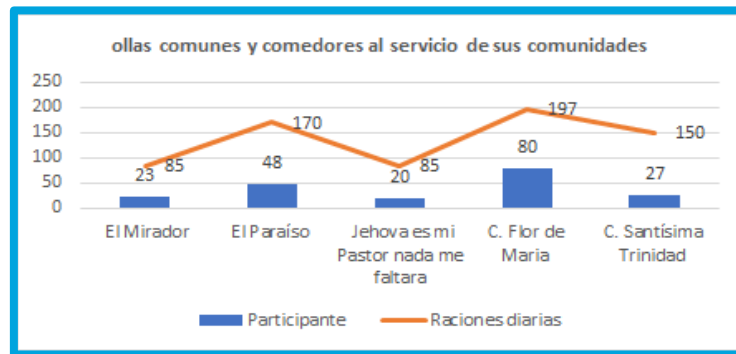
### ORGANIZACIONES SOCIALES COMUNITARIAS

#### 3.1 INTERVENCIÓN CON LAS ORGANIZACIONES SOCIALES: OLLAS COMUNES Y COMEDORES- ENFRENTANDO LA CRISIS ALIMENTARIA.

Dentro de este contexto social de pobreza y desempleo, ante un estado desorientado en el manejo de la Covid-19, mujeres agrupadas se encargaban de atender uno de los mayores problemas de la crisis como es el hambre en los sectores más vulnerables. Es así que se fueron formando las Ollas comunes en las zonas de intervención de Ayne Perú para asistir a muchas familias que en ese momento atravesaban una situación difícil económicamente.

En cada una de las organizaciones podemos ver que las mujeres reparten su tiempo entre el cuidado de su hogar y el trabajo voluntario de cocinar para los vecinos y así poder sobrevivir y tener el alimento diario. Son las integrantes del grupo las que se encargan de administrar el alimento para cada día. Las ollas comunes vienen atendiendo a madres solteras, ancianos, discapacitados, personas con problemas de salud crónica, enfermos de la Covid-19 y familias que no contaban con oportunidades de trabajo en ese momento.

En este periodo Ayne Perú ha podido acompañar a tres ollas comunes y dos comedores, con un trabajo cercano considerando todo el protocolo necesario y en otras ocasiones a través de un trabajo virtual; brindando orientación, asesoría, capacitación y apoyo alimentario



Mujeres promotoras de las Ollas comunes P. Piedra

#### Impacto del proceso.

Ha permitido visualizar un cambio muy importante en la mujer tradicional ligada al cuidado de los hijos y del hogar, dando pase al liderazgo femenino, autónomo y empoderado para gestionar, el bien común desde un marco de valores como la empatía, compasión, solidaridad, generosidad, gratitud, humildad y cooperación.



Comedores Alfonso Ugarte y Stma. Trinidad - Puente Piedra

### 3.2 VIGÍAS AMBIENTALES Y SU COMPROMISO CON EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EN SU COMUNIDAD - LIMA

En el marco del proyecto “Participación ciudadana comprometida con el cuidado del medio ambiente y mejoramiento de su territorio” se puso en marcha un proceso que toma como prioridad 2 aspectos fundamentales : (1) El desarrollo del territorio; a partir de estimular en las mujeres y hombres que viven en las comunidades de actuación procesos de convivencia y de participación plena, permitiéndonos fortalecer sus roles como actores claves del desarrollo; para la búsqueda del bienestar social de la población para afrontar la crisis sanitaria ocasionada por la Covid-19. (2) Respeto a su medio ambiente; a través de facilitar mecanismos que posibiliten prácticas ambientales traducidas en experiencias de agricultura urbana como estrategia de apropiación de los espacios públicos que existen en las comunidades, y promover la creación de huertos familiares como estrategia de consumo sano.

Vigías Ambientales son grupos que en cada comunidad y a partir de la formación y el acompañamiento han logrado insertarse de manera comprometida en actividades referidas al cuidado del medio ambiente y en actividades dirigidas a hacer frente a la crisis sanitaria. Se han formado y comprometido 36 Vigías ambientales.



Vigías ambientales Biohuerto Ancón





## Impacto del proceso

Se ha puesto en marcha un modelo replicable que contribuye al desarrollo ambiental de las comunidades y a la práctica del cultivo urbano de parte de las familias menos favorecidas dentro de un entorno en el que accedan a las herramientas y conocimientos necesarios para el acceso a experiencias que les permitan su crecimiento y desarrollo en el mediano y largo plazo.

La capacitación y organización de los Vigías Ambientales permitieron favorecer su capacidad de autogestión, viéndose un mayor impacto en cuanto a su rol social dentro de su comunidad. Han podido analizar la situación ambiental, social y la crisis sanitaria, identificando posibles soluciones y realizando los esfuerzos para su ejecución.

### 3.3 FORMACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LÍDERES Y GESTORES SOCIALES- LIMA

Facilitar los procesos de desarrollo, participación ciudadana y organización comunitaria dentro de la población más pobre y vulnerable que viven en las comunidades, parte de reconocer que se ha contribuido a lograr cambios significativos en la población beneficiaria; así también se han generado condiciones para que la población que se encuentra en situación de mayor vulnerabilidad desarrolle resiliencia frente al problema social, económico y ambiental visto desde



la crisis sanitaria y sus consecuencias y que reconozcan de qué manera los afecta directamente a ellos en sus comunidades.

Ayne promovió espacios de formación desde talleres y conferencias relacionados a coyuntura, análisis crítico de la realidad y a temáticas de sensibilización ambiental, como propuestas de sostener procesos de personas que desde distintas instancias vienen ejerciendo un compromiso en sus organizaciones e instituciones. La formación se pudo promover a través del proyecto ambiental financiado y desde espacios de concertación como la Mesas distritales de lucha contra la pobreza.

## Impacto del proceso

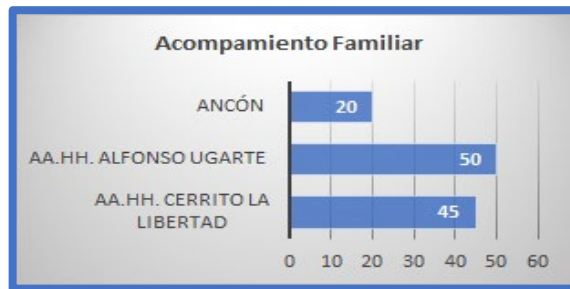
Las autoridades y líderes comunales, igualmente han visto la importancia de ejecutar en sus comunidades proyectos que estén dirigidos al desarrollo y al bien común, así mismo su preocupación radica en la urgente necesidad de encontrar alternativas y oportunidades que permitan enfrentar la pandemia que los afecta en demasía. Asumen que es su responsabilidad tener que mejorar la calidad de su gestión a partir de fortalecer su formación y promover la participación de la ciudadanía.

### 3.4 ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR/COMUNITARIO - LIMA

La ejecución de proyectos ha permitido abordar a 115 familias que participan en los Hogares Aynewasi, programa de Estimulación Temprana, el programa de Escuela para la Paz y Talleres Ayneduca. En esta etapa se identificaron familias afectadas por la pandemia. Durante el confinamiento, se logró realizar el levantamiento de la información, asesoría y acompañamiento y en algunos casos la derivación a instituciones y/o organización de apoyo.

Se dio respuesta a cada necesidad encontrada en las familias, buscando alternativas que eviten que su situación de vulnerabilidad y crisis se agrave poniéndolas en mayor riesgo social.

Se han fortaleciendo sus habilidades comunicativas, han aprendido a manejar sus emociones, ha mejorado su autoestima, de manera constante se ha motivado a las familias para la búsqueda de soluciones que les permitan mejorar su calidad de vida, a pesar de enfrentar la crisis sanitaria y la importancia de la participación como estrategia y aporte a la transformación y el desarrollo.



*Visita y acompañamiento a las familias*

#### Impacto del proceso

Han fortaleciendo sus habilidades comunicativas, han aprendido a manejar sus emociones, ha mejorado su autoestima, motivando en las familias la búsqueda de soluciones que les permitan mejorar su calidad de vida, a pesar de estar en una crisis sanitaria sumamente grave.

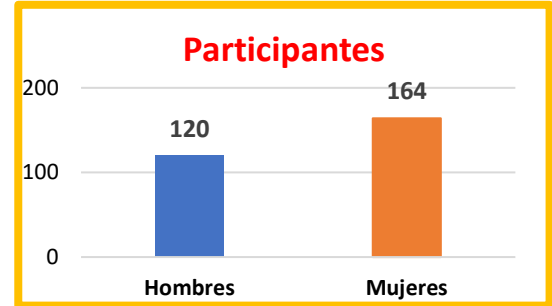
### 3.5 DESARROLLO COMUNAL – ACCIONES DE FORMACIÓN Y PREVENCIÓN P. Nuevo

Con el propósito de afrontar la problemática ambiental y la gestión del desarrollo se ha promovido acciones para impulsar la participación de la ciudadanía de manera efectiva en la gestión comunal y ambiental buscando promover la mejora de las condiciones de vida, para ello se ha impulsado el fortalecimiento de capacidades de las autoridades para su involucramiento y compromiso en la responsabilidad de la gestión ambiental, así mismo se sensibilizó y capacitó a la población y líderes de las organizaciones sociales como las JASS complementando con la entrega de vehículos motocargueros a los municipios para la recolección y el adecuado manejo de residuos sólidos y el desarrollo de actividades relacionadas al cuidado del ambiente.

Otra de las acciones para reforzar la gestión municipal de los centros poblados del distrito ha sido el mejoramiento de infraestructura municipal y equipamiento a través de la construcción de una losa deportiva, pintado y mejora de pisos de ambientes e implementación con equipos tecnológicos y muebles de oficina que permitan un mejor servicio a los usuarios.



Este año hemos tenido poca participación de manera presencial con la población y organizaciones locales debido a las diversas restricciones y la inmovilización social declarada por el gobierno frente a la pandemia de la Covid-19; sin embargo, se han desarrollado y articulado acciones preventivas y se ha brindado el apoyo con pequeños recursos para hacer frente a esta epidemia que nos afectó.



En un proceso de trabajo coordinado con los municipios y los grupos de personas organizadas en brigadas de defensa, comités de ayuda rápida, juntas vecinales, ronderos, entre otros, se ha logrado desarrollar campañas de desinfección a través de la entrega de bidones de cloro granulado a las dos municipalidades de los centros poblados y municipalidad distrital de Pueblo Nuevo.



Santa Rosa – Pueblo Nuevo

**Impacto del proceso**

Se ha mejorado la participación de las autoridades y líderes comunales y las condiciones de la intervención en la problemática ambiental comunal de manera más organizada fortaleciendo la gestión municipal, del mismo modo se ha logrado la ejecución y mejoramiento de espacios públicos, así como la atención y los servicios municipales que viene permitiendo brindar una mejor atención a la población.



Entrega de recursos para el servicio público en Santa Rosa – P. Nuevo

## EJE 4: FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

### 4.1 ALIANZAS ESTRATÉGICAS Y CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES LIMA Y P. NUEVO



#### CONVENIO DE TODOS POR ANCÓN (PUESTA EN MARCHA DE PLANTA DE OXÍGENO)

Como consecuencia de la pandemia originada por la propagación de la Covid-19, y a iniciativa un grupo de anconeros del distrito y otros que radican en diversas partes del mundo y el apoyo de las hermanas trinitarias, aunado a la intervención de un grupo entusiasta denominado TODOS POR ANCÓN, el 15 de Agosto se llevó a cabo la gran “TELETÓN POR ANCÓN” cuya finalidad fue recaudar fondos para la adquisición e implementación de una a Planta de Oxígeno,

para atender las necesidades médicas de la población del Distrito de Ancón. Se solicitó a Ayne Perú para que gestionara y acompañara el proceso de puesta en marcha de este Centro de Oxígeno temporal y el funcionamiento de la planta de oxígeno a favor de la vida de la población.



*Seguimiento al COT y Planta de oxígeno de Ancón, Diris, Diócesis, Todos por Ancón y Ayne Perú*

#### CONVENIO CON LA DIÓCESIS DE CARABAYLLO

Teniendo en cuenta que el local que cumple con los principales requisitos para que funcione la Planta de Oxígeno Medicinal, era el “Mini-Hospital” ubicado en la Urbanización San José del Distrito de Ancón, (cerrado por el Covid -19) se realizó un convenio con Mons. Lino Panizza, titular y propietario de este espacio de la Diócesis de Carabayllo, por tanto Ayne Perú, realizó un convenio de Cesión en Uso” de un área determinada del mencionado local para la instalación y funcionamiento de dicha Planta y el funcionamiento de un COT, Centro de oxígeno temporal.





Llegada de la Planta de Oxígeno a Ancón

### CONVENIOS CON MINSA - DIRIS DE LIMA NORTE

Así mismo Ayne Perú, a efectos de viabilizar el adecuado funcionamiento de la Planta de Oxígeno, solicita la intervención del Ministerio de Salud de Lima Norte (Diris LN) para que asuma la responsabilidad del mismo desde un contrato de “Cesión en uso temporal y gratuito” la misma que asumió el acondicionamiento, y operatividad para su adecuado funcionamiento, así como su adecuado mantenimiento preventivo y postoperatorio de la mencionada Planta de oxígeno temporal, siendo un apoyo importante para enfrentar la crisis sanitaria en Ancón.

### ALIANZAS, CONVENIOS Y ACUERDOS-SEDE LIMA

	<p>Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana (<b>DREL</b>)                  En el AA.HH. Alfonso Ugarte en un trabajo articulado Ayne Perú, junta directiva, promotores sociales y promotores de la DREL,                  Se concertó para enfrentar la deserción escolar con propuestas de acompañamiento, 31 niños y niñas tuvieron un acompañamiento pedagógico y orientación</p>
	<p>Con la Unidad de Gestión Educativa Local <b>UGEL-04</b>, se renovó el Acuerdo de alianza estratégica para la mayor atención de niños y niñas en la primera infancia en Estimulación Temprana y formación de capacidades a las madres de familia de las comunidades de Cerrito la Libertad y Ancón, zonas de intervención de Ayne Perú.</p>
	<p>En los primeros meses se articularon acciones con el área de nutrición y de control y crecimiento-CRED, con el <b>Hospital Carlos Lanfranco La Hoz</b> para la formación y capacitación de las familias y con los Centro Materno Infantil de Santa Rosa y el Centro de Salud de Zapallal para la atención de la población con problemas de salud</p>
	<p>Se renovó el acuerdo con el colegio <b>Santísima Trinidad</b>, quien viene animando la participación de niños, adolescentes en la Escuela para la paz y el voluntariado. Además de contar con el espacio del colegio para los talleres recreativos de verano. También la inserción de niños y niñas dando oportunidad a casos sociales para insertarlos en la educación.</p>

	<p><b>Red Educativa Solidaria Perú</b>, sigue promoviendo la coedición de la Agenda Latinoamericana mundial, instrumento de formación y solidaridad con Proyectos sociales y educativos en zonas de extrema pobreza. Ayne Perú viene acompañando y promoviendo esta organización, además difunde la Agenda Latinoamericana. El año 2020 se denomina La Revolución Digital, tema que nos invita a dar una respuesta crítica frente a nuevos desafíos. Además, se continúa con la solidaridad al Hogar Apu San Francisco en un sector de extrema pobreza de Apurímac.</p>
	<p><b>Red Cultural Trinitaria</b>, Organización de jóvenes y adultos; viene ejerciendo un compromiso desde Ayne Perú, en acciones sociales y de educación alternativa desde la Escuela la paz, así mismo promueve el Voluntariado juvenil y adolescente, en coordinación con Instituciones y comunidades, siendo responsables de ejecutar los talleres culturales de verano a favor de los niños y adolescentes. Participa también en actividades solidarias como “acción en la emergencia”, Navidad compartida y otras.</p>

### ALIANZAS, CONVENIOS Y ACUERDOS-SEDE PUEBLO NUEVO

Ayne Perú, promueve un trabajo concertado y articulado y desde esa perspectiva mantiene una serie de acciones que permiten la realización de acuerdos y alianzas estratégicas que fortalecen la labor que desarrollamos en bien de la población, este año, de la misma manera que otros, hemos realizados y actualizado acuerdos y convenios con diferentes organizaciones e instituciones especialmente del Estado, además debido a la pandemia de la Covid-19, se ha concertado con grupos organizados para este fin con el propósito de prevenir situaciones de mayor riesgo como la Brigada de Autodefensa de Pueblo Nuevo, El Comité de Ayuda Rápida de la comunidad de Santa Rosa, las juntas vecinales y ronderos encargados de las tranqueras de las diversas comunidades rurales del distrito.



	<p>En el ámbito internacional seguimos manteniendo nuestro convenio interinstitucional de cooperación directa con el <b>Fons Mallorquí de Cooperació i Solidaritat</b>, entidad española que es nuestra principal aliada y viene financiando proyectos anuales para el trabajo institucional que realizamos.</p>
	<p>Se actualizó y renovó el convenio de cooperación interinstitucional con la <b>Municipalidad de Pueblo Nuevo</b>, de cesión de uso una ambulancia para los casos de emergencia en salud de la población. Así mismo se amplió la vigencia del convenio para el local del Centro de Formación Santísima Trinidad, ubicado al costado del Parque Infantil, ambiente que es utilizado para los servicios cumple el equipo de serenazgo.</p>

	<p>Se mantiene actualizado un convenio con el Arzobispado <b>Metropolitano de Trujillo</b> que nos ha permitido poner a disposición de las poblaciones del distrito, dos vehículos (ambulancias) donadas por Ayne Masnou y puestas al servicio de la salud de las zonas de Santa Rosa y Pueblo Nuevo.</p>
	<p>Con la <b>Unidad de Gestión Educativa Local</b> de Chepén, se estableció un acuerdo (2020) para llevar a cabo un trabajo de fortalecimiento de capacidades con los CETPROS de la provincia (Pueblo Nuevo y Pacanga) aliados para la articulación y participación de los docentes de manera virtual, también se ha certificado a nombre de la nación la realización de los talleres técnicos que ejecuta el CETPRO Ayne Perú de Santa Rosa</p>
	<p>Con la <b>Municipalidad del Centro Poblado Catalina, PN</b>. En su rol de administración a favor de la comunidad, se vienen realizando acciones concertadas para las mejoras en la infraestructura municipal y se otorgó mediante convenio un moto carguero buscando fortalecer la gestión municipal</p>
	<p>Con la <b>Municipalidad del Centro Poblado Santa Rosa – PN</b> se firmó un convenio de cesión en uso de una ambulancia para el traslado de pacientes por la pandemia u otros casos de emergencia; de la misma manera se ha entregado en convenio un moto carguero y se mantiene en cesión de uso una Cisterna de agua; todas estas acciones han permitido un trabajo articulado y concertado con las autoridades en beneficio de la población</p>

### Espacios Concertados, Puente Piedra, Ancón y Pueblo Nuevo

Se ha contribuido a fortalecer los espacios de diálogo y concertación para hacer incidencia en temas y problemáticas que afectan a la población que vive en condiciones de pobreza y pobreza extrema en el distrito de Puente Piedra y Ancón.

Las Mesas de Concertación para la Lucha Contra la Pobreza de Puente Piedra y Ancón han puesto en marcha la ejecución de sus planes de trabajo y un programa de formación para sus miembros acreditados. Por otra parte, la participación de Ayne Perú en las tres Mesas ha contribuido a articular esfuerzos en una agenda común para abordar la crisis sanitaria, alimentaria y educativa.

Estos espacios fortalecidos han favorecido la articulación horizontal y la coordinación multisectorial. En estos 20 años las mesas en el país siguen trabajando para definir un modelo de gestión que integre estrategias y acciones conjuntas para la incidencia sobre temas que propicien el desarrollo y mejora de la calidad de vida de la población.



## Mesa de Concertación para la lucha contra la pobreza de Ancón

El proceso de activación de la Mesa en Ancón ha sido lento, sin embargo se han realizado algunas acciones concertando con la Mesa de Puente Piedra, como la elaboración del Plan Anual de la Mesa, el mismo que fue reformulado, la formación de capacidades sobre el Acceso a la información pública y seguimiento concertado a las políticas públicas locales, así como eventos de sensibilización y puesta en tapete la problemática alimentaria desde los mismos protagonistas como son las representantes de la Ollas comunes, concertado con el gobierno local la gerencia de Programas Sociales.

La Mesa también ha logrado poner sobre el tapete a nivel de Lima Metropolitana problemas relacionados a la urgencia de la protección de los espacios públicos como los parques nacionales afectados por el tráfico de terrenos y la protección de las playas del distrito, las mismas que se van privatizando disminuyendo cada vez más espacios para uso público.



*Mesa de Concertación de Lucha contra la Pobreza del distrito de Puente Piedra*

## Mesa de Concertación para la lucha contra la pobreza de Puente Piedra

El contexto de la pandemia se reformuló el Plan de trabajo a partir de las Comisiones y ejes temáticos: Infancia (salud, familia prevención de la violencia, género), educación y ciudadanía, gestión ambiental y juventud.

Se ejecutaron diversas acciones en el marco de la crisis sanitaria realizándose conversatorios relacionados a la crisis alimentaria, desde las Olla comunes y comedores, con la finalidad de dar a conocer la necesidad que tenían las familias que viven en pobreza extrema para poder cubrir sus necesidades de alimentación; se realizó una feria para sensibilizar sobre la prevención de la violencia y la necesidad de la igualdad de género, así como un conversatorio para la construcción del proyecto educativo local, el foro sobre ciudadanía ambiental, y otros talleres se articularon a nivel educativo, ecológico para promotores, vigías y voluntarios.

## Impacto del proceso

La participación de las instituciones y organizaciones posibilitan una mayor incidencia en temas que demandan la situación de crisis generalizadas que vivimos; crece una mayor conciencia e importancia en la concertación para la incidencia. Las mujeres están asumiendo un mayor protagonismo a pesar de la crisis desde sus organizaciones y participación.



## 4.2 COOPERACIÓN Y SOLIDARIDAD: ENTIDADES COOPERANTES PARA EL DESARROLLO



### 4.3 EL VOLUNTARIADO EN TIEMPO DE PANDEMIA

#### ❖ RED CULTURAL TRINITARIA - VOLUNTARIADO JUVENIL

Los integrantes de la Red, al inicio del año, asumieron la responsabilidad de la ejecución de los talleres culturales de verano en Puente Piedra y Ancón. Durante la pandemia se reinventaron para seguir formándose, fortaleciendo y sosteniendo el grupo con talleres formativos, espacios de diálogo sobre la realidad sociopolítica, jornadas de trabajo para organización de donaciones y entregas a las comunidades y familias. Todo esto enriqueció su proceso. Así mismo llevaron a cabo algunos talleres culturales a nivel virtual promoviendo en los mismos el cuidado frente a la covid-19 y la solidaridad.



*Clausura talleres 2020, Red Cultural Trinitaria – Voluntariado P. Piedra -*



#### ❖ VOLUNTARIADO EN LA EMERGENCIA

El confinamiento obligado que tuvimos que vivir afectó fuertemente a las familias que viven en las comunidades de intervención de Ayne Perú, quienes tuvieron que dejar de trabajar agravando su situación económica y agrandando su situación de vulnerabilidad. Frente a esta realidad el aporte solidario de la institución fue inmediato, se organizaron y prepararon durante 9 meses las donaciones recibidas que eran distribuidas visitando a las familias de manera presencial a los comedores, ollas comunes y otras familias que se encontraban en riesgo como ancianos, personas minusválidas, esta solidaridad Ayne la realizó en coordinación con los programas sociales de la municipalidad y representantes de las comunidades.

## ❖ TESTIMONIO DE UNA VOLUNTARIA ESPAÑOLA

Aynewasi fue el hogar que me acogió durante un mes, Aunque mi idea era quedarme más tiempo, la pandemia provocó que me tuviera que marchar de Ancón antes de lo previsto. Personalmente, Aynewasi se convirtió en mi familia que llevo en mi corazón hasta el otro lado del Atlántico. Allí me sentí en casa, aprendí mucho de los niños, niñas y del personal del Hogar. Espero que muy pronto pueda volver y seguir compartiendo y aprendiendo de este importante proyecto. (Aina Catalá Serra - Palma de Mallorca-España)



#### 4.4 ACTIVIDADES INSTITUCIONALES, ESPACIOS DE FORMACIÓN DE CAPACIDADES Y ACTUALIZACIÓN DE DOCUMENTOS DE GESTIÓN

El 29 de Julio se realizó la **Asamblea 2020 de asociadas de Ayne**, donde se presentó la Memoria 2019 y la planificación operativa 2020, además se presentó la misión que Ayne viene realizando en la emergencia y además se realizó una evaluación y análisis del último trienio.

**Jornada de evaluación de PEI** Los miembros del equipo institucional participaron en el proceso de evaluación de la planificación estratégica institucional con el propósito de valorar y retroalimentar la intervención social buscando mejorar los logros alcanzados y el impacto en la población beneficiaria.



**Pilar Arroyo (IBC)** nos presentó el contexto social, político y económico Perú en este contexto de pandemia y los problemas estructurales destacando el impacto económico y la pérdida de trabajo, en consecuencia, la crisis alimentaria, de salud, la educativa, etc. La situación política y las elecciones congresales. Se reconoce la importancia del Pacto Perú con un papel importante de la Iglesia y el impulso de la acción solidaria de las comunidades desde un consenso social. (19-9-20)

**Foro Ollas comunes y banderas blancas:** presentación de la experiencia de las organizaciones sociales organizadas para combatir el hambre, que posibilitó un diálogo y demandas de mujeres en la defensa de la vida y la respuesta solidaria para enfrentar la pobreza; así mismo desde la Mesa se hizo la incidencia respecto a la ayuda del gobierno para que las Ollas comunes no se queden al margen de los presupuestos para la alimentación.

**Diálogo para mejorar la educación** en Puente Piedra, a partir del desafío de la educación en tiempos de pandemia, instituciones como la UGEL, LA DRELM, LA MUNICIPALIDAD Y REDES, desde la MCLCP se realizó un diálogo ciudadano y se planteó comenzar el proceso de la elaboración del Proyecto educativo local. Reto para asumir el 2021

El 12 de noviembre Ayne Perú y la Municipalidad promovieron un **Foro sobre Contaminación**, problemas y desafíos, el mismo que posibilitó sensibilizar a la población respecto a los serios problemas ambientales de los residuos y la contaminación.

El último evento formativo fue el **Conversatorio sobre Salud**, verano y la pandemia en Ancón, diálogo que presentó la experiencia de la planta de oxígeno y los retos que enfrentará Ancón frente al contagio del coronavirus.

El 17 de Dic, se promovió la **Navidad compartida solidaria**, liderada por los voluntarios de la Red Cultural Trinitaria, se compartió una celebración y entrega de donaciones y juguetes en el A.H El progreso en la zona marginales de Puente Piedra.



En P.N se aprovechó la capacitación y actualización de conocimientos orientados al análisis de nuestro quehacer, a temáticas de seguimiento y monitoreo, así como a la valoración e importancia de la infraestructura y capacidad instalada con que se cuenta para el desarrollo de las actividades que llevamos a cabo en la ejecución de proyectos.



**ACTIVIDADES INSTITUCIONALES – P.N.**

Dentro de las actividades desarrolladas y de actuación institucional queremos resaltar el **reconocimiento a Ayne Perú** por la labor social que se viene realizando desde hace casi 22 años en el distrito, por lo que la municipalidad distrital de Pueblo Nuevo a través de su alcalde, tuvo a bien resaltar nuestra intervención en el distrito mediante la emisión de una resolución municipal haciendo la entrega a María Alcázar, directora ejecutiva institucional.

En un clima de **reflexión** sobre el sentido de la **Navidad**, nos acompañó Flora Balarezo. En el marco de este acontecimiento Ayne Perú también organizó una Jornada Infantil Recreativa en el frontis institucional con la participación de niños y niñas de la comunidad, actividad que se desarrolló a través de la instalación de juegos de mesa como fulbito y ping pong, sapo, salta salta, cuenta cuentos, dibujo entre otros; que permitió que los niños y niñas pasaran un momento de esparcimiento junto a sus padres, así mismo se hizo un compartir de confraternidad con todos los asistentes.



La experiencia vivida durante el presente año ha sido muy penosa y triste para algunos de nosotros por la pérdida de nuestros familiares y por la inmovilización social que no permitió visitarlos y poder estar junto a ellos, pero ello no ha impedido al equipo de la sede Pueblo Nuevo dejar de recordar y celebrar el nacimiento de Jesús a través de un compartir de confraternidad y que además nos ha permitido ponernos en las manos de Dios y pedirle su protección y mucha salud para poder superar esta enfermedad que sigue afectando a muchas personas y familias en la comunidad.

#### 4.5. PERSONAL INSTITUCIONAL - EQUIPOS DE TRABAJO, COLABORADORES Y VOLUNTARIOS

##### CONSEJO DIRECTIVO

Balarezo Flores, Flora Gerardina.      Presidenta  
 Suárez Vilca, María Victoria              Secretaria  
 Alcázar Muñoz, María                              Directora  
 Ejecutiva

##### Sede Lima:

##### Personal Institucional

Nº	Apellidos y nombres	Profesión/Ocupación	Cargo/responsabilidad
01	BALAREZO FLORES, Flora	Educadora y P. Filosofía y Teol.	Coord. Sede, Resp. Eje D.Local,
02	CABANILLAS VILLALOBOS, Flor Carmen	Antropóloga	Resp. Eje Desarrollo Económ.
03	DÍAZ HUERTAS, Rafaela	Trabajadora Social	Resp. Eje Infancia y Familia
04	SUÁREZ VILCA, María Victoria	T. Social, T. Fam. Sistémica	Coordinadora Hogares Aynewasi

##### Personal de Apoyo

Nº	Apellidos y nombres	Profesión/Ocupación	Cargo
01	TORRES SOJO, Carla	Educadora	Promotora Educativa
02	SEGOVIA, José	Educador	Promotor educativo
03	PALACIOS BASAS, Juan José	Auxi. Contabilidad y admin.	Promotor Ed. y log. Ancón
04	ROMANI LOZANO, María del Pilar	Contadora	Contabilidad institucional
05	VALDEZ ALARCÓN, Milagros	Técnico Administrativa	Secretaria y Cajera

##### Personal Aynewasi

Nº	Apellidos y nombres	Profesión/Ocupación	Cargo
01	ARTEAGA PAYCO, Milagros	Tutora	Tutora CAR Cecilia Ferrer
02	CASTRO TENEMAS, Marina Eloísa	Tutora	Tutora CAR Carmen Pastor
03	OBREGÓN RIVERA, Eli	Psicóloga	Psicóloga
04	SÁNCHEZ CASTRO, Sandra Melissa	Monitora	Monitora Feriados
05	SUÁREZ VILCA, María Victoria	Trabajadora Social, T. Familiar	Coordinadora de Aynewasi
06	TORRES LEÓN, María del Carmen	Educadora	Educadora Aynewasi
07	ZAMUDIO BENDEZÚ, Genoveva	Cocina	Cocinera Aynewasi
08	HIGA KUBOTA, Herminia	Religiosa Trinitaria	Promotora social

##### Voluntarios Red Cultural Trinitaria – Equipo coordinación

Nº	Apellidos y nombres	Profesión/Ocupación
01	DÁVALOS LLOCLLA, Jesús	Estudiante Educación - Coordinador
02	VELÁSQUEZ ROJAS, Luis Piero	Estudiante de Ciencia y Tecnología
03	TORRES PASHANACI, Kenia	Secretaria de la Red
04	TORREJÓN AGUILAR, William	Psicólogo - Asesor
05	CASTILLA CALDERÓN, Jesús	Médico - Asesor

##### Personal Panificadora

Nº	Apellidos y nombres	Profesión/Ocupación
02	CUEVA GARCÍA, Daniel Antonio	Panadero/noche
03	CHIRA CASTILLO, Sylvia	Contadora
04	EVANGELISTA CABALLERO, Zaida	Cajera/Tarde
01	GONZÁLEZ BOLAÑOS, Aline	Educadora - Responsable Panificadora
05	IBAÑEZ PCHOA, Gisella Magaly	Cajera/Mañana

**Sede Pueblo Nuevo:**

**Personal Institucional**

Nº	Apellidos y Nombres	Profesión	Cargo/ Responsabilidad
1	ABANTO VÁSQUEZ, Edwin Henry	Profesor Nivel S.	Resp. Eje 2
2	ALCÁZAR MUÑOZ, María	Filóloga	Directora Ejecutiva
3	CRUZADO MONTERO, Julio César	Téc. Computación	Resp. Logística
4	GUANILO SÁNCHEZ, José Miguel	Economista	Resp. Eje 3/Coord. Sede
5	MALTESSE BULNES, Milagros	Téc. Administrativo	Secretaria
6	MORA CHÁVARRY, Rosa Celinda	Trabajadora Social	Resp. Equipo de Salud
7	POMATANTA URBINA, José Luis	Téc. Agropecuario	Facilitador CETPRO
8	QUIROZ SÁNCHEZ, Julia Marisol	Téc. Contabilidad	Auxiliar Contable

**Personal Apoyo**

Nº	Apellidos y Nombres	Profesión	Cargo/ Responsabilidad
1	CANCINO JHO, Alberto Julio	Facilit. Computación Básica	Talleres CETPRO/person. UGEL
2	CHÁVEZ PINEDA, Sara	Facilit. Peluquería Básica	Talleres CETPRO/person. UGEL
3	MORALES SILVA, Henry William	Tec. Electrónica	Servicios diversos
4	MEZARINA RAMÍREZ, Laura	Facilit. Confección Textil	Talleres CETPRO/person. UGEL
5	QUIROZ BARBOZA, Samuel	Facilit. Carpintería en madera	Talleres CETPRO/person. UGEL

**Personal Colaborador**

Nº	Apellidos y Nombres	Profesión	Cargo/ Responsabilidad
1	ABANTO LALOPÚ, Dixie Graciela	Téc. Enfermería	Resp. Bot. Los Parques
2	BALAREZO CASOS, Fanny del Pilar	Asociada Ayne	Pdta. C. Adulto Mayor
3	BARRIONUEVO VÁSQUEZ, Luis H.	Téc. Carpintería	Personal apoyo CETPRO
4	MONTES QUINTANA, Mercedes C.	Promotora	Personal Limpieza
5	RIQUELME PÉREZ, Anabel	Promotora	Personal Limpieza
6	LICERA HUAMANTA, María	Téc. Enfermería	Resp. Bot. Pueblo Nuevo

**6. PUBLICACIONES Y MATERIALES ELABORADOS**

Para la sensibilización frente al Covid 19 se elaboró distintos materiales dípticos, trípticos afiches, folletos, herramientas que se compartieron con las familias. También se elaboraron materiales para informar sobre los talleres formativos, así mismo se aprovechó las redes sociales como el wasap, Facebook, Mett, zoom. Etc.



**fons pitius de cooperació** **AYNE** **AYNE**

AYNE PERÚ - Trinitarias  
Solidaridad y Desarrollo

AYNE PERÚ - Trinitarias  
Solidaridad y Desarrollo

PROYECTO: "PARTICIPACIÓN CIUDADANA COMPROMETIDA CON EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y MEJORAMIENTO DE SU TERRITORIO"

PROYECTO: "PARTICIPACIÓN CIUDADANA DE LA POBLACIÓN EN PROCESOS ECOLÓGICOS Y MEDIO AMBIENTALES PARA LA MEJORA DE SU CALIDAD DE VIDA Y DE SU TERRITORIO"

FINANCIAS: FONDS PITIUS DE COOPERACIÓ - Ayne E. Itziz  
EJECUTA: Ayne Perú Trinitarias

**PROYECTO:** "PARTICIPACIÓN CIUDADANA COMPROMETIDA CON EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y MEJORAMIENTO DE SU TERRITORIO"

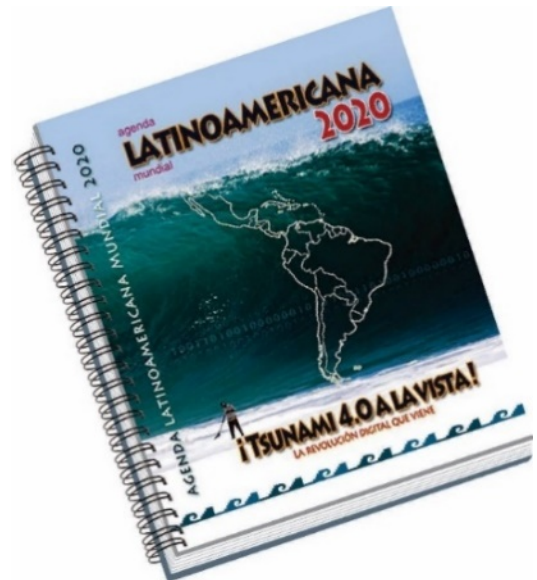
**TALLER: MANEJO Y CONSERVACIÓN SOBRE LA BIODIVERSIDAD**

VIERNES 16 DE OCTUBRE  
5:00 PM

**LIVE** Ayne - Medio Ambiente

**Fons Pitius de Cooperació** **AYNE-E** **AYNE**

AYNE-ESPAÑA-TRINITARIAS AYNE PERÚ-Trinitarias  
Solidaridad y Desarrollo



**COVID-19**  
Para prevenir esta...

**Segunda Ola**

2m

**COVID-19**  
**Segunda Ola**

Primera Ola Segunda Ola

**AYNE** **TALLERES CULTURALES AYNEUCA 2020**

AYNE PERÚ - Trinitarias  
Solidaridad y Desarrollo

**TALLERES:**

- .Inglés
- .Marinera
- .Baile Urbano
- .Guitarra
- .Minichif
- .Fútbol
- .Vóley
- .Kung Fu
- .Manualidades
- .Teatro
- .Basketball
- .Electrónica Bas.
- .Ajedrez
- .Def. Personal
- .Comunicación Prim.
- .Dib. Y Pintura
- .Matemática Prim.
- .Matemática Sec.
- .Caritas Pintadas

**INFORMES:**

Centro de formación Ayne Perú Trinitarias, solidaridad y desarrollo

Av. Buenos Aires 500 A – Puente Piedra  
Telf. 934187735 / 941697550  
Facebook: Red Cultural Trinitaria – RCT

**Fons Pitius de Cooperació**

**INICIO: 13 DE ENERO**



## LA PREVENCIÓN ES LA CLAVE CONTRA EL COVID - 19

**LA MASCARILLA DEBE CUBRIR NARIZ Y BOCA**

**UTILIZA LENTES O PROTECTOR FACIAL**

**LÁVATE LAS MANOS FRECUENTEMENTE CON AGUA Y JABÓN, MÍNIMO 20 SEGUNDOS**

**MANTÉN LA DISTANCIA, MÍNIMO 2 METROS. EVITA LAS AGLOMERACIONES.**

**EVITA TOCARTE LA NARIZ, OJOS Y BOCA**

**POR TU SALUD Y MI SALUD ¡CUIDÉMONOS!**

Promueve: **AYNE**  
AYNE PERÚ - Trinitarias  
Solidaridad y Desarrollo

Con el apoyo de: **fons mallorquí**  
de solidaritat i cooperació

### DIPLOMA

## ¡FELICIDADES!

**Camila Celeste Gutierrez Torres**

Has completado las sesiones de Estimulación Temprana y has conseguido este diploma en reconocimiento de tus aptitudes.

Ancón - Diciembre 2020

## COVID-19 Segunda Ola

Usar Mascarilla   
 Distanciamiento Social  
 Desinfección de manos

**AYNE**  
AYNE PERÚ - Trinitarias  
Solidaridad y Desarrollo

**Es tiempo de Prevenir**

**CETPRO AYNE PERÚ**

Te invita a formar parte de su gran familia, participando en sus talleres técnicos productivos

**CARPINTERÍA EN MADERA**

**COMPUTACIÓN**

**CRIANZA DE AVES Y ANIMALES MENORES**

**CORTE Y CONFECCIÓN**

**TEJIDOS MANUALES**

**PELUQUERÍA BÁSICA**

**ARTESANÍA Y MANUALIDADES**

**CULTIVOS HIDROPÓNICOS**

**INICIO DE CLASES 09 MARZO**

TURNO TARDE: DE 2:40 A 6:15  
DURACION DEL MODULO: 4 MESES

Proyecto: "PARTICIPACIÓN CIUDADANA COMPROMETIDA CON EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y MEJORAMIENTO DE SU TERRITORIO"

## AHORA NOS TOCA PREMIAR A LA MEJOR HUERTA FAMILIAR DE NUESTRA COMUNIDAD

Quienes Participaron: Todas las familias que se incorporaron en el desarrollo del proyecto

**Para elegir al ganador se ha tomado en cuenta:**

- El compromiso del participante por iniciar una experiencia de cultivo
- La creatividad al momento de implementar su área de cultivo
- El momento del cultivo y el cuidado de lo sembrado
- La cosecha y el consumo de lo cultivado en su alimentación diaria
- El interés por continuar su experiencia cultivando hortalizas, verduras, plantas aromáticas y árboles frutales.

**Día de la premiación:** **Lunes 10 de mayo**

- Ancón de 10:30 am a 11:00 am
- Alfonso Ugarte de 3:00pm a 4:00 p.m.
- Cerrito la Libertad de 5:00 pm a 6:00 pm

**Lugar de la premiación:**  
En donde se encuentran ubicadas las huertas familiares ganadoras en cada comunidad.

**La premiación se transmitirá por Facebook Medio ambiente.**

**AYNE PERÚ - Trinitarias**  
Solidaridad y Desarrollo

**Misa de acción de petición y de gracias**

**22 ANIVERSARIO**

Fecha: 19 de Agosto  
Hora: 4:00pm  
Via: zoom (minutos antes se pasará el link)

LA SOLIDARIDAD, es la ternura de los pueblos

*SOY VIGÍA AMBIENTAL*

Invitamos a nuestra primera capacitación presencial

Día: 17 de diciembre  
Hora: De 3:00 pm a 5:00 pm  
Lugar: AYNE- Pte. Piedra



## 7. PERSPECTIVAS Y DESAFÍOS INSTITUCIONALES

- ❖ Las nuevas normalidades en tiempo de pandemia nos revelan la fragilidad de nuestra vida, ante la crisis sanitaria, tenemos la esperanza de la vacunación como mecanismo de protección frente al virus Covid 19 que nos permita evitar enfermedades y muertes prematuras.
- ❖ Enfrentamos desafíos como el cambio climático: los desastres naturales, terremotos y la pérdida de ecosistemas; no se detienen, somos un país vulnerable, de allí que, nuestra visión debe ser una reflexión crítica que se oriente a tomar en serio la emergencia climática y deterioro de la casa común.
- ❖ La crisis económica derivada de la crisis sanitaria, tiene impactos en el aumento de la pobreza y pobreza extrema y refleja las tremendas brechas de desigualdad e iniquidad en los sectores marginales y rurales; urge incidir en políticas redistributivas y solidarias que busquen el bien común, con derechos igualitarios para todas y todos.
- ❖ Incidir en la formación y capacitación que genere empleo y cohesión social; afianzando las capacidades y habilidades de las personas y promoviendo un mayor acercamiento a las empresas para que asuman nuevas formas de responsabilidad social con efectos positivos que favorezcan a quienes vivan en condiciones de pobreza y vulnerabilidad.
- ❖ La creciente desigualdad social, el aumento de la violencia y la falta de acceso a la educación, plantean hacer incidencia en políticas sociales que favorezcan los procesos encaminados a promover el desarrollo y lucha contra la pobreza.
- ❖ Nuestros Ejes Estratégicos concernientes a la Promoción Social, la Economía Solidaria y el Desarrollo Local, están en concordancia con la agenda 2030 y los Objetivos del Desarrollo Sostenible. Los proyectos elaborados deberán contener transversalmente lo enunciado en los ODS.
- ❖ Con la crisis sanitaria, se ha visto igualmente afectada la educación en el país; el cierre de las escuelas ha obligado al gobierno a plantear una nueva forma de enseñanza intensificando el uso de la tecnología. Esta modalidad nos ha exigido desarrollar una nueva metodología que incorpora la utilización de plataformas virtuales para poder trabajar con las niñas, los niños y los adolescentes que participan de nuestra propuesta educativa alternativa para una cultura de paz.
- ❖ El confinamiento, a consecuencia de la pandemia, genera una condición poco alentadora para las familias que viven en las comunidades, limitando muchas veces a que su participación sea más activa durante el desarrollo de las actividades. Cabe resaltar que de manera permanente hemos de continuar desarrollando estrategias que nos permitan afianzar la participación de la población en los procesos encaminados.
- ❖ En las comunidades existe una fuerte fragmentación social entre la población y sus dirigentes. Urge afianzar el proceso de acompañamiento y seguimiento en las comunidades, a partir de diseñar una estrategia de acompañamiento comunitario teniendo en cuenta la crisis sanitaria.

- ❖ Es prioritario desarrollar estrategias que fomenten la solidaridad de los que más tienen con las personas que sufren pobreza; es por ello que, será necesario promover un acercamiento a las empresas para que asuman su responsabilidad social con propuestas innovadoras que adopten un compromiso con las comunidades pobres, generando oportunidades que contribuyan al fortalecimiento de la cohesión social y la oportunidad de contar con recursos que contribuyan a mejorar la calidad de vida de las personas.
- ❖ Vivimos una crisis sociopolítica teñida por un sistema de corrupción; por eso es una prioridad seguir apostando por un liderazgo social responsable que haga posible la participación ciudadana y el manejo de los recursos de maneja ética para un futuro sostenible.
- ❖ Cumplir con los desafíos establecidos en el Plan Estratégico Institucional para el cuatrienio, por lo que deberemos seguir buscando formas innovadoras y alternativas que afiancen los procesos que encaminamos a partir de la intervención que realizamos a favor de las personas que buscan superar situaciones de pobreza, pero que también están ansiosos por mejorar y fortalecer sus capacidades y habilidades. De lo que se trata es de generar un desarrollo más sostenido tanto en la población beneficiaria y no beneficiaria como en las comunidades de actuación.



### 8. INFORMACIÓN FINANCIERA (anexo)

FINANCIADOS CON APOYO DESDE EL EXTERIOR									
PROYECTO	ONGD SOLICITANTE (Contraparte)	CONVO- CATORIA	FINANCIADO POR:	PRESUPUESTO EJECUTADO		ZONA EJECUC.			
				Soles	€uros	Lima	P. Nuevo		
				EJE 1: ATENCIÓN PREFERENCIAL A LA INFANCIA Y SALUD PREVENTIVA					
1	"Fortaleciendo aprendizajes y factores de protección en niños, niñas y adolescentes en tiempo de pandemia, en las comunidades del distrito de Pueblo Nuevo".	Grupo de Solidaridad Es L'Hora	2020	Ayunt. Sant Adrià de Bessós y Ateneu S. Roc	33,407.73	9,176.78		X	AF
2	"Funcionamiento Hogares Aynewasi"	Ayne Perú	2020	Amics de la Infància y Ayne España	148,883.15	40,934.00	X		AG
3	"Familias con oportunidades sociales y económicas, fortalecen su dinámica familiar" financiado por el Govern de Les Illes Balears	Amics de la Infància	2018	Govern de les Illes Balears	69,591.79	18,785.74	X		AI
4	"Implementación y mejoramiento de materiales educativos didácticos e instrumentos para el desarrollo psicomotor de los niños y niñas menores 5 años de los Centros de Estimulación Temprana Huellitas de Paz" Lima	Asociación Wawanuna	2019	Ayuntamiento de Priego-Córdoba	11,168.17	2,938.50	X		AJ
5	"Prevención del abuso sexual y embarazo en niños, niñas y adolescentes en ocho comunidades rurales y periurbanas del distrito de Pueblo Nuevo".	Mucia Acoge	2019	Ayuntament de Murcia	58,446.85	16,057.83		X	CE
EJE 2: PROMOCIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO									
6	"Mujeres organizadas y empoderadas se posicionan en espacios socioeconómicos desde una cultura" 223/18	Ayne E. ibiza	2018	Fons Pitiús	89,712.22	24,604.20	X		DI
7	"Fabricación de 40 módulos escolares para niños y niñas de comunidades rurales afectadas por el Fenómeno de El N.C. "	Asociación Wawanuna	2019	Ayuntamiento de Priego-Córdoba	11,330.27	2,981.65		X	DJ
EJE 3 : FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL									
8	"Construcción del tejido social desde el pensamiento ambiental: una experiencia ciudadana territorial". Convocatoria extraordinaria 2018	Ayne E. ibiza	2018	Fons Pitiús	32,381.78	9,046.13	X		FC
9	Educación Ambiental para una Ciudadanía Ecológica	Amics de la Infància	2018	Rotary Club y Amics de la Infància	9,600.90	2,613.14	X		FD
10	"Participación ciudadana y promoción de prácticas ambientales para la gestión del desarrollo en municipios de centros poblados del distrito de P. Nuevo". 2019004	Cooperación Directa - Ayne Perú	2019	Fons Mallorquí	182,887.44	50,053.16		X	FE
11	"Participación Ciudadana Comprometida Con El Cuidado Del Medio Ambiente Y Mejoramiento de su territorio"	Ayne E. ibiza	2019	Fons Pitiús	146,273.90	40,635.57	X		FF
12	"Fortalecimiento de la gestión municipal en el manejo de residuos sólidos para la adecuada conservación del ambiente en comunidades rurales del distrito de Pueblo Nuevo" 202014	Cooperación Directa - Ayne Perú	2020	Fons Mallorquí	91,918.07	25,310.11		X	FG
EMERGENCIA									
13	Emergencia (Covid 19)	Ayne Perú	2020	Ayne España, Ateneu Sant Roc y M. Misionera	48,318.22	13,302.27	X	X	GC
14	Mitigación del impacto de la Covid-19 en las comunidades rurales del distrito de Pueblo Nuevo"	Ayne Perú	2020	Fons Pitiús	40,015.58	10,986.59		X	GD
15	Planta de Oxígeno - Ancón	Ayne Perú	2020	Grupo Todos por Ancón	170,950.26	47,745.69	X		GC
VARIOS									
16	Varios - Programa Thakichañani Alto de la Paz	Ayne Perú	2020	Menorca Misionera	3,840.64	1,088.00		X	BB
17	"Médico en Pueblo Nuevo"	AMIGOS DE MURCIA (AYNE E.)	2020	MURCIA	14,180.70	3,792.00		X	CC
AUTOFINANCIADOS POR AYNE PERÚ									
PROYECTO	ONGD SOLICITANTE (Contraparte)	CONVO- CATORIA			PRESUPUESTO EJECUTADO		ZONA EJECUC.		
EJE 1: ATENCIÓN PREFERENCIAL A LA INFANCIA Y SALUD PREVENTIVA									
1	Prevención de la Violencia Familiar - Hogar de la Mujer Cecilia Ferer Lorente	Recursos propios	2020		2,016.30	552.75		X	AD
2	Ayneduca Lima	Recursos propios	2020		2,166.13	596.73	X		AE
3	"Funcionamiento Hogares Aynewasi"	Recursos propios	2020		14,566.09	2,450.38	X		AG
4	Salud Preventiva en Pueblo Nuevo (Inc Botiquines)	Recursos propios	2020		30,691.83	8,577.53		X	CC
EJE 2: PROMOCIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO									
5	Fondo Rotatorio Inic. Económicas solidaria - Lima	Proy. autogestionario	2020		109,992.87	29,973.57	X		DA
6	Funcionamiento de Talleres Cetpro - P. Nuevo	Recursos propios	2020		26,440.78	7,356.62		X	DD
7	Fondo Rotatorio P. Nuevo	Proy. autogestionario	2020		6,878.30	1,950.69		X	DG
EJE 4: FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL									
8	Gestión General Lima	Recursos propios	2020		98,325.02	26,914.04	X		BA
9	Gestión General Pueblo Nuevo	Recursos propios	2020		55,029.40	15,171.74		X	BB
10	Apoyo al Centro del Adulto Mayor de Pueblo Nuevo	Recursos propios	2020		5,826.90	1,595.54		X	BC
11	Regularización Documentos Locales Ayne Perú	Recursos propios	2020		164.00	44.93		X	BD
FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL									
EMERGENCIA									
12	Emergencia (Covid 19)	Varias donaciones nacion.	2020		18,742.23	5,586.34	X	X	GC
<b>TOTAL EJECUTADO 2020</b>					<b>1,533,747.52</b>	<b>420,822.22</b>			



**AYNE PERÚ - TRINITARIAS, SOLIDARIDAD Y DESARROLLO**  
**ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA**  
**AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2020**

	MN		ME	A	MN		ME
	A	S/.	EUROS		S/.	EUROS	
<b>ACTIVO CORRIENTE</b>	<b>PASIVO CORRIENTE</b>						
EFFECTIVO Y EQUIVALENTE DE EFECTIVO	01	440,692.20	99,121.05	06	3,626.64	665.59	
CUENTAS POR COBRAR COMERCIALES A TERCEROS	02	1,856.90	417.66	07	188,810.13	38,485.55	
CUENTAS POR COBRAR AL PERSONAL	03	8,569.80	1,927.53				
CUENTAS POR COBRAR DIVERSAS A TERCEROS	04	10,200.00	2,294.20				
		<b>461,318.90</b>	<b>103,760.44</b>		<b>192,436.77</b>	<b>39,151.14</b>	
<b>ACTIVO NO CORRIENTE</b>	<b>PATRIMONIO</b>						
INMUEBLES MAQUINARIA Y EQUIPO	05	1,066,031.51	239,773.17	08	466,208.61	95,028.25	
(-)DEPRECIACION AMORTIZACION Y AGOTAMIENTO ACUMULADO	05	(763,869.83)	(155,701.15)	08	104,835.21	53,653.07	
		<b>302,161.68</b>	<b>84,072.02</b>		<b>571,043.82</b>	<b>148,681.32</b>	
1066031.50							
-0.01							
<b>TOTAL ACTIVO</b>		<b>763,480.59</b>	<b>187,832.46</b>		<b>763,480.59</b>	<b>187,832.46</b>	

*Flora Gerardina Flores*  
**PRESIDENTA**  
 BALAREZO FLORES, Flora Gerardina  
 DNI 09012041

*Carla Muñoz*  
**DIRECTORA EJECUTIVA**  
 ALCÁZAR MUÑOZ, María  
 C.Ex. 000014136

*María Victoria Suárez Vilca*  
**SECRETARIA EJECUTIVA**  
 SUÁREZ VILCA, María Victoria  
 DNI 07987701

*CPCC María del Pilar Romani Lozano*  
**CONTADORA**  
 CPCC María del Pilar Romani Lozano  
 Mat. N° 11758



EUROS  
 TC 4.45  
 TC 4.91



**AYNE PERÚ - TRINITARIAS, SOLIDARIDAD Y DESARROLLO**  
**ESTADO DE INGRESOS Y GASTOS**  
**DEL 01 DE ENERO 2019 AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2020**

	ANEXO	MN S/.	ME EUROS	
<b>INGRESOS</b>				
<u>Venta de Botiquines</u>		26,016.78	7,090.83	
Venta en Botiquines PN	08	26,016.78	7,090.83	
<u>Ingreso por aporte de la Comunidad</u>		374,087.28	103,520.84	
Donaciones	08	106,657.65	29,169.08	
Alquileres	08	4,500.00	1,239.66	
Pueblo Nuevo	08	2,452.20	666.95	
Lima	08	260,477.17	72,445.08	
Ingreso por redondeo	08	0.26	0.07	
<u>Técnica</u>		1,061,291.46	286,581.22	
Fondos aplicados AYNE ESPAÑA	08	168,482.10	45,691.33	
Fondos aplicados ES L'HORA	08	10,295.14	2,655.44	
Fondos aplicados AMICS DE LA INFANCIA	08	114,781.83	31,397.67	
Fondos aplicados OTROS GRUPOS SOLIDARIOS	08	97,638.64	25,856.87	
Fondos aplicados GOVERN DE LES ILLES BALEARS	08	69,844.23	18,015.02	
Fondos aplicados FONS PITIÚS	08	230,918.23	63,535.81	
Fondos aplicados FONS MALLORQUI Í	08	289,220.20	77,687.64	
Fondos aplicados PRIEGO DE CÓRDOBA	08	22,544.07	5,932.65	
Fondos aplicados MALLORCA MISIONERA	08	37,880.43	10,731.00	
Fondos aplicados SANT ADRIÀ DE BESÓS		19,686.59	5,077.79	
<u>Ingresos financieros</u>	08	13,233.74	102,042.24	
Depósitos en Instituciones Financieras	08	6,757.50	1,845.60	
Diferencia de Cambio	08	6,476.24	100,196.64	
<b>TOTAL INGRESOS</b>		<b>1,474,629.26</b>	<b>499,235.13</b>	<b>100.00%</b>
<b>EGRESOS</b>				
Gastos de personal, directores y gerentes	09	502,148.45	137,327.88	
Gastos de servicios prestados por terceros	09	353,180.32	96,846.27	
Otros gastos de gestión	09	450,316.46	123,719.77	
Valuación y deterioro de activos y provisiones	09	64,148.84	13,075.59	
Gastos financieros-dif.de cambio	09	0.00	74,612.52	
<b>TOTAL EGRESOS</b>		<b>1,369,794.07</b>	<b>445,582.03</b>	<b>92.89%</b>
<b>RESULTADO DEL EJERCICIO</b>		<b>104,835.19</b>	<b>53,653.10</b>	<b>7.11%</b>

**PRESIDENTA**  
 BALAREZO FLORES, Flora Gerardina  
 DNI 09012041

**DIRECTORA EJECUTIVA**  
 ALCÁZAR MUÑOZ, María  
 C.Ex. 000014136



**SECRETARÍA EJECUTIVA**  
 SUAREZ VILCA, María Victoria  
 DNI 07987701

**CONTADORA**  
 ROMANÍ LOZANO, MARÍA DEL PILAR  
 Mat. N° 11758



**AYNE PERÚ - TRINITARIAS, SOLIDARIDAD Y DESARROLLO  
ESTADO DE CAMBIO EN EL PATRIMONIO  
AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2020**

	TOTAL PATRIMONIO AL 01.01.2012	RESULTADO EJERCICIO 2019	RESULTADO EJERCICIO 2020	TOTAL PATRIMONIO
SALDO AL 01.01.2020	554,856.86	-23,779.64	0.00	531,077.22
Traslado resultado 2019	-23,779.64	23,779.64	0.00	0.00
Ajustes 2020	-64,868.61	0.00	0.00	-64,868.61
Resultado del ejercicio 2020	0.00	0.00	104,835.21	104,835.21
	<b>466,208.61</b>	<b>0.00</b>	<b>104,835.21</b>	<b>571,043.82</b>

<b>PRESIDENTA</b> BALAREZO FLORES, Flora Gerardino DNI 09012041	<b>DIRECTORA EJECUTIVA</b> ALCAZAR MUÑOZ, María C.Ex. 000014136	<b>SECRETARIA EJECUTIVA</b> SUÁREZ VILCA, María Victoria DNI 07987701
		<b>CONTADORA</b> María del Pilar Romani Lozano CPCC Mat. N° 11758